Qualität für Menschen

Das Trilemma der Inklusion

nach Mai-Anh Boger

Am Beispiel der Kindertagesbetreuung

Agenda

- Gedankenexperiment
- Einstieg Zugreise
- Kurzer Input zur Theorie der trilemmatischen Inklusion nach Boger
- Übertrag auf die Praxis
- Austausch im Plenum
- Zusammenfassung und Ausblick

Bist du anders?

Ja!
Ja, ich bin anders – mich gibt es nur einmal auf der Welt.

Jein!
Ich brauche manchmal was anderes - die Bedingungen passen nicht für alle gleich.

Nein!
Ich bin einfach nur ein Kind wie alle anderen.

Bist du anders?

Ja!
Bedürfnis: Andersheit darf sichtbar sein, ohne negativ bewertet zu werden

Jein!
Bedürfnis: Unterschiede werden gesehen und anerkannt; Benachteiligung ausgeglichen

Nein!
Bedürfnis: Zugehörigkeit ohne Zuschreibung

Bist du anders?



Zugfahrt Inklusion und Anti-Diskriminierung



Bild KI generiert

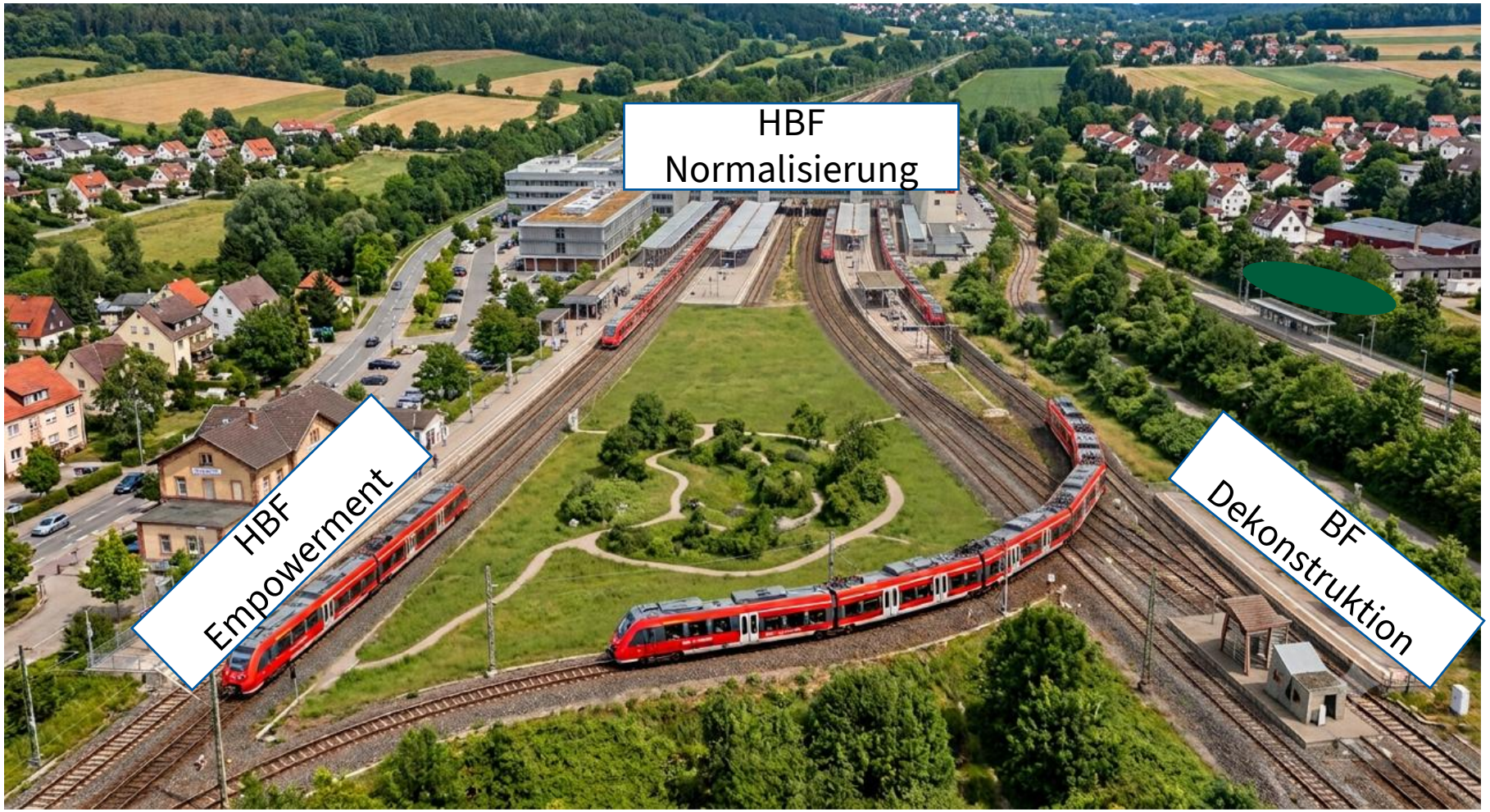
Die drei Bahnhöfe der Inklusion/Anti-Diskriminierung

Bahnhof E: Empowerment (E)

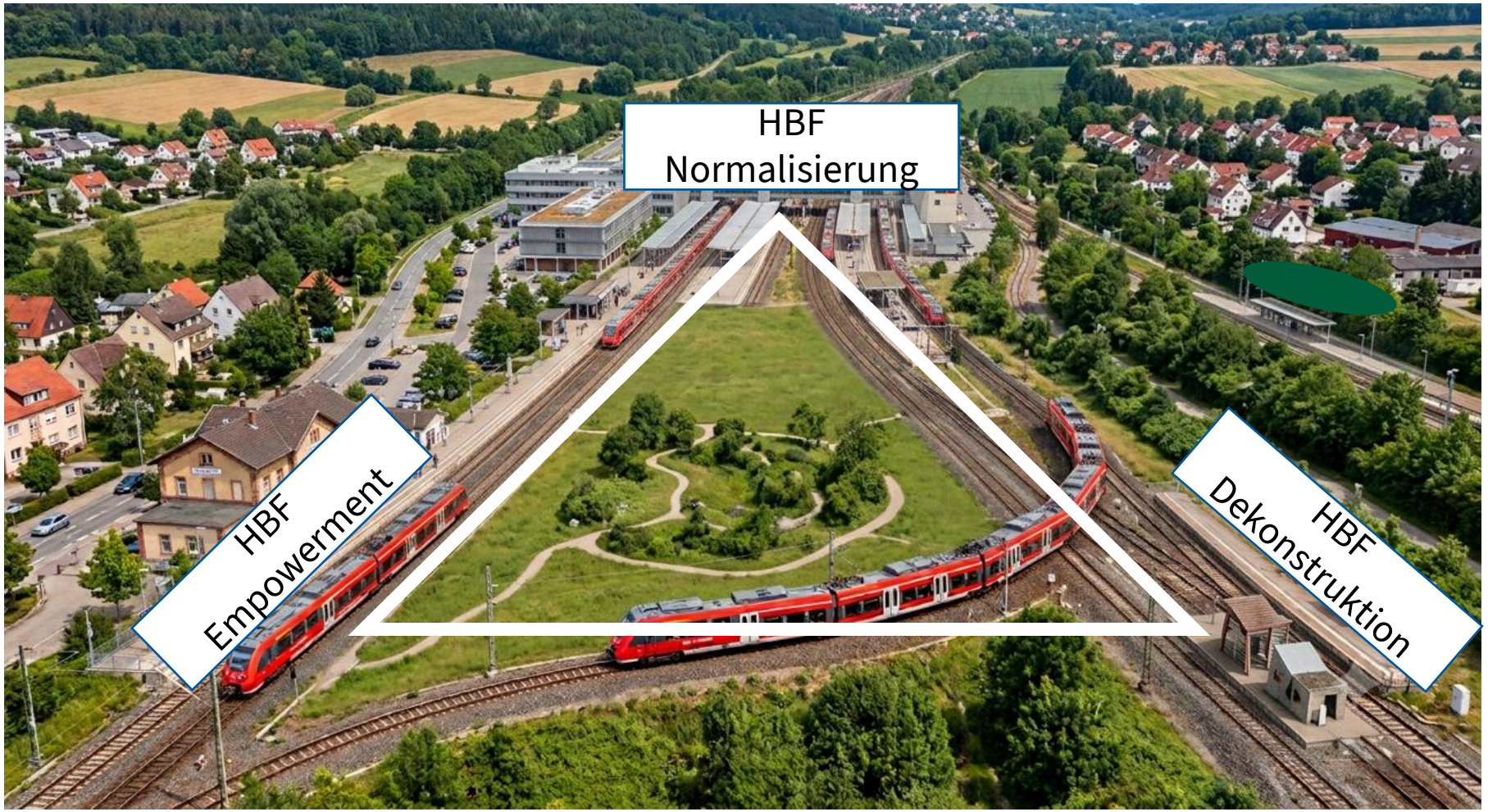
Bahnhof N: Normalisierung (N)

Bahnhof D: Dekonstruktion (D)

Boger, M.-A. 2019b, S.7

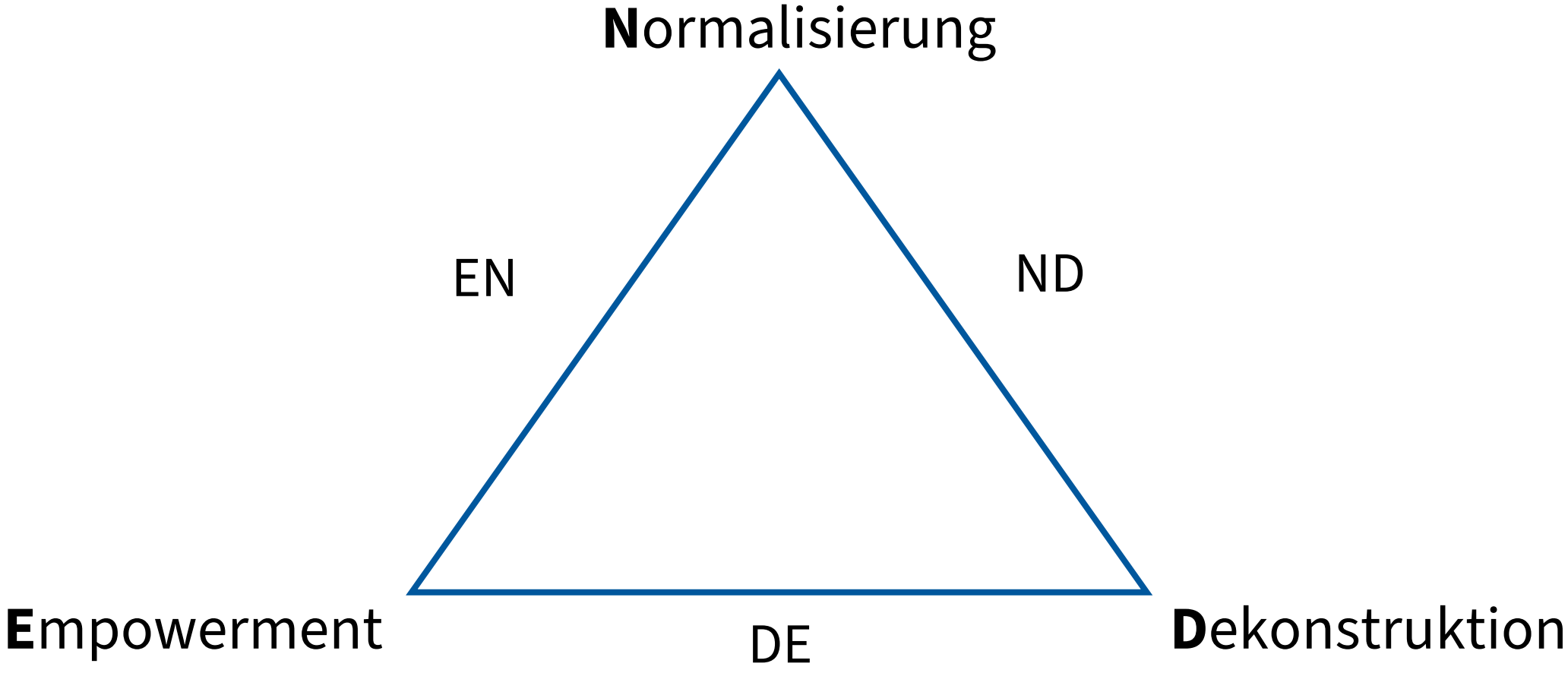


Angelehnt an Boger, Bild KI generiert



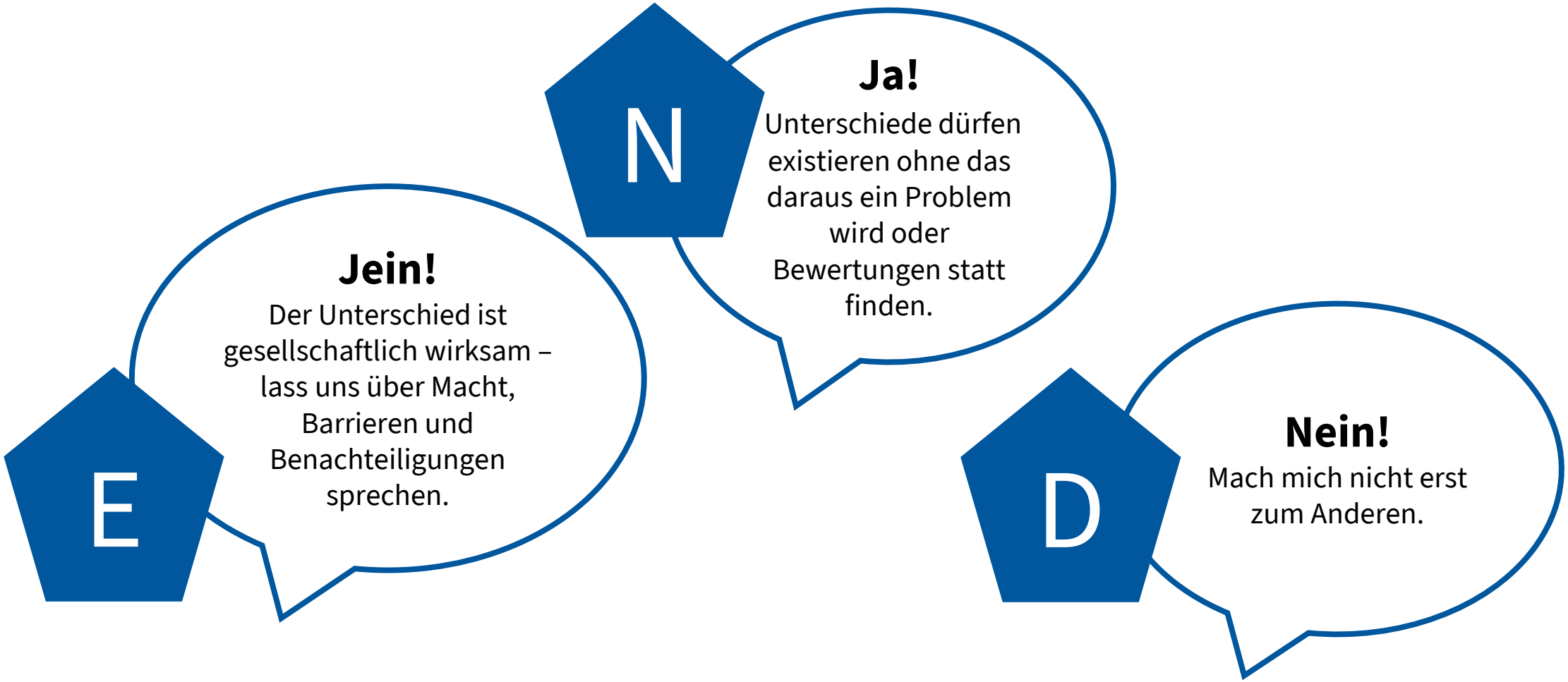
Angelehnt an Boger, Bild KI generiert

Das Trilemma der Inklusion nach Boger

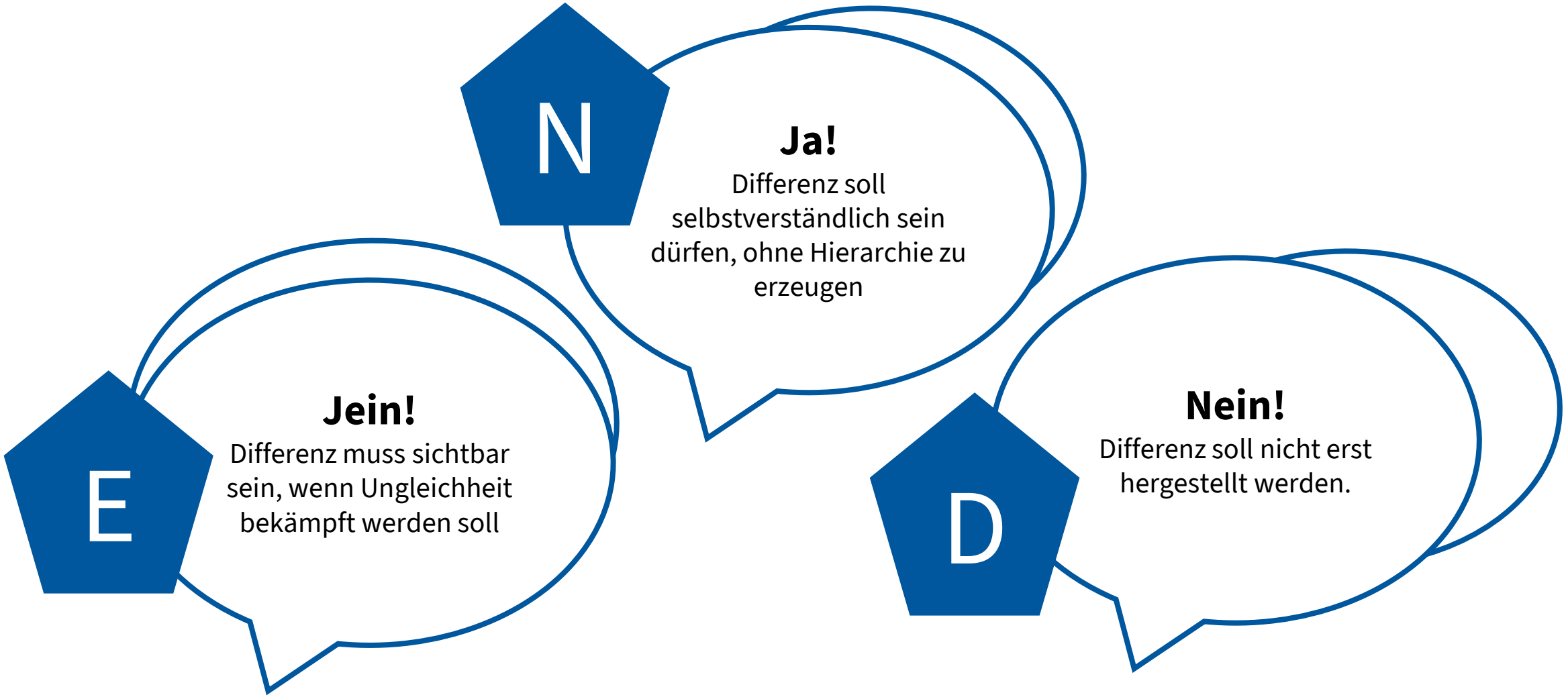


Boger 2019b, S. 39

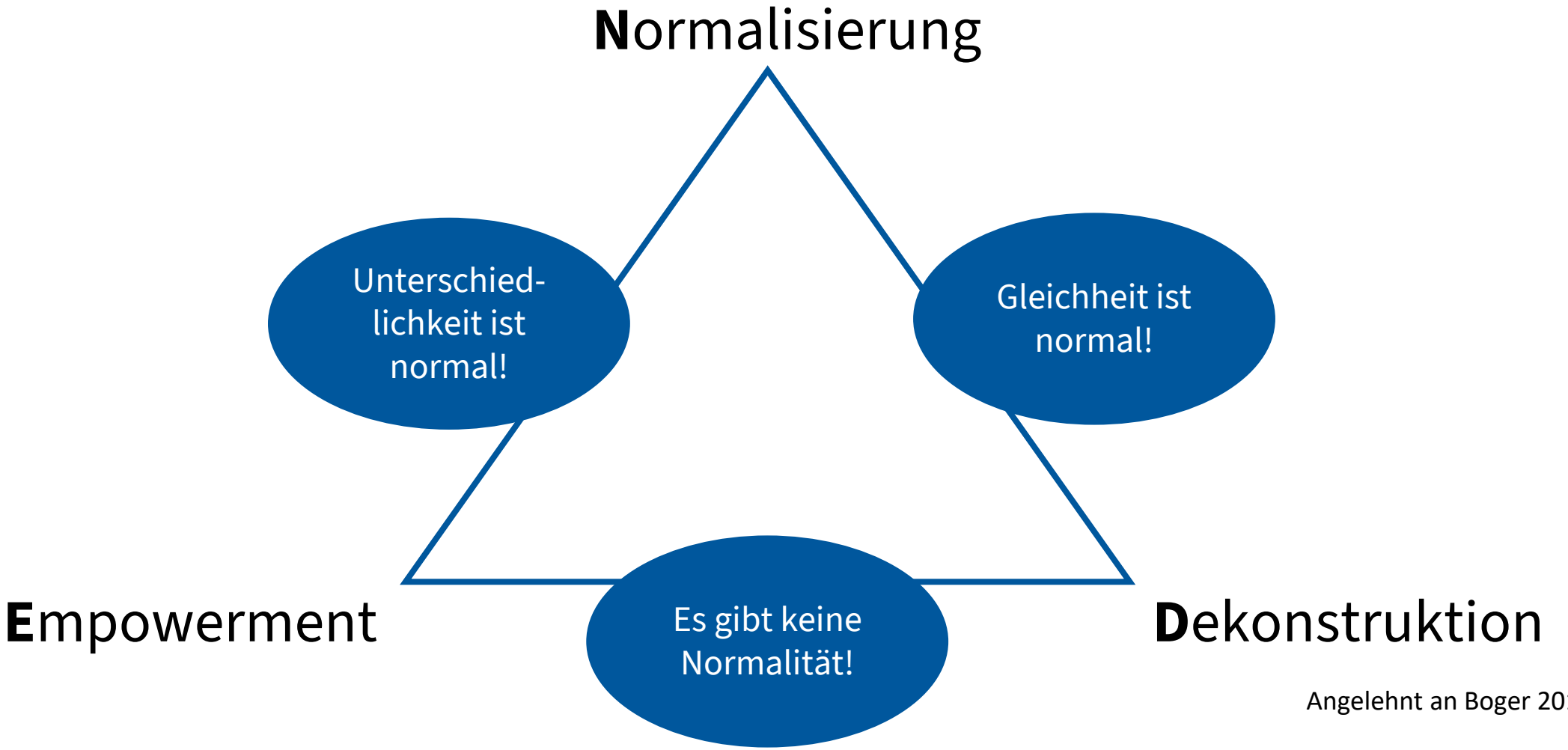
Bist du anders?



Bist du anders?



Das Trilemma der Inklusion nach Boger



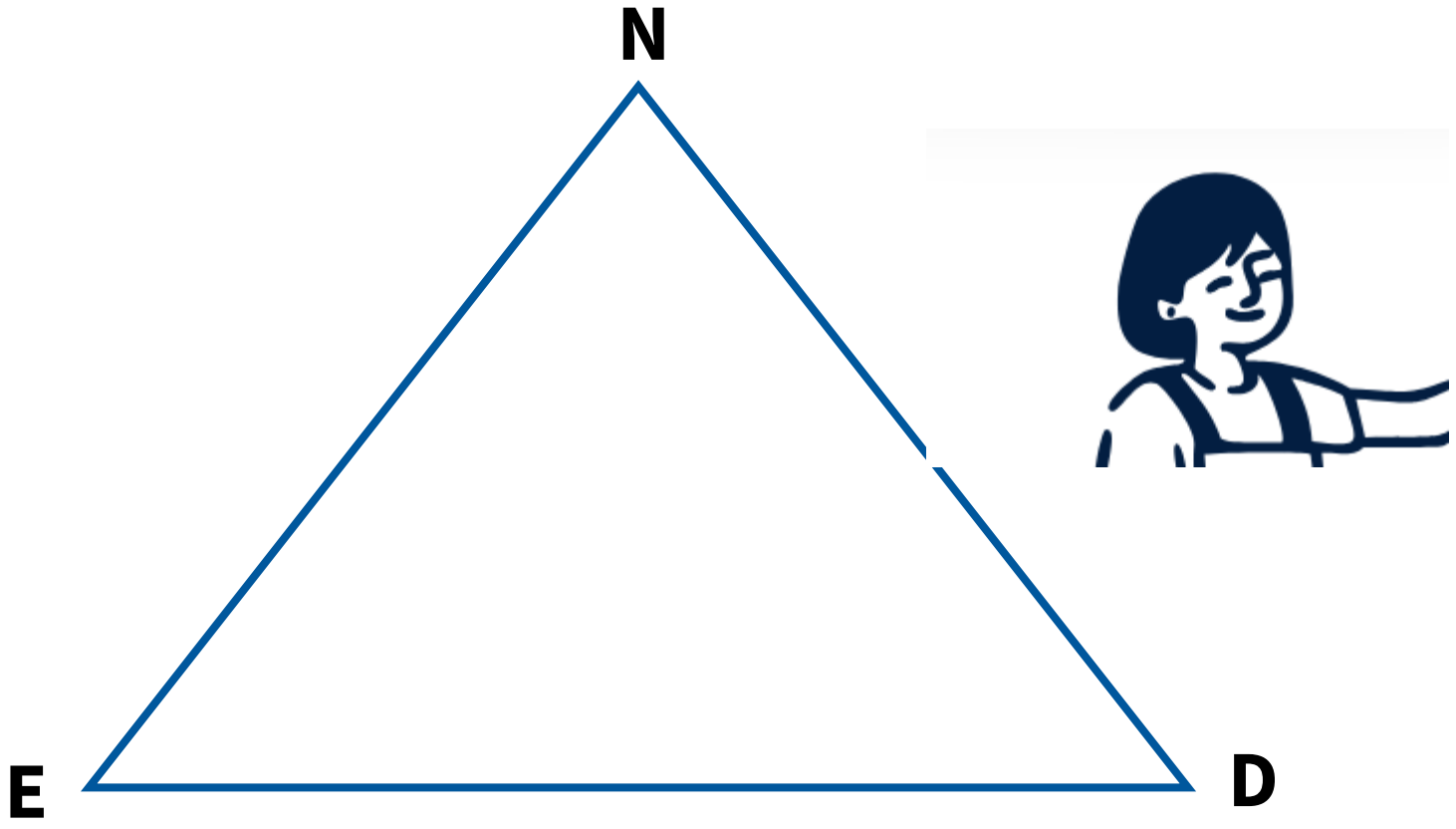
Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Abstellgleis



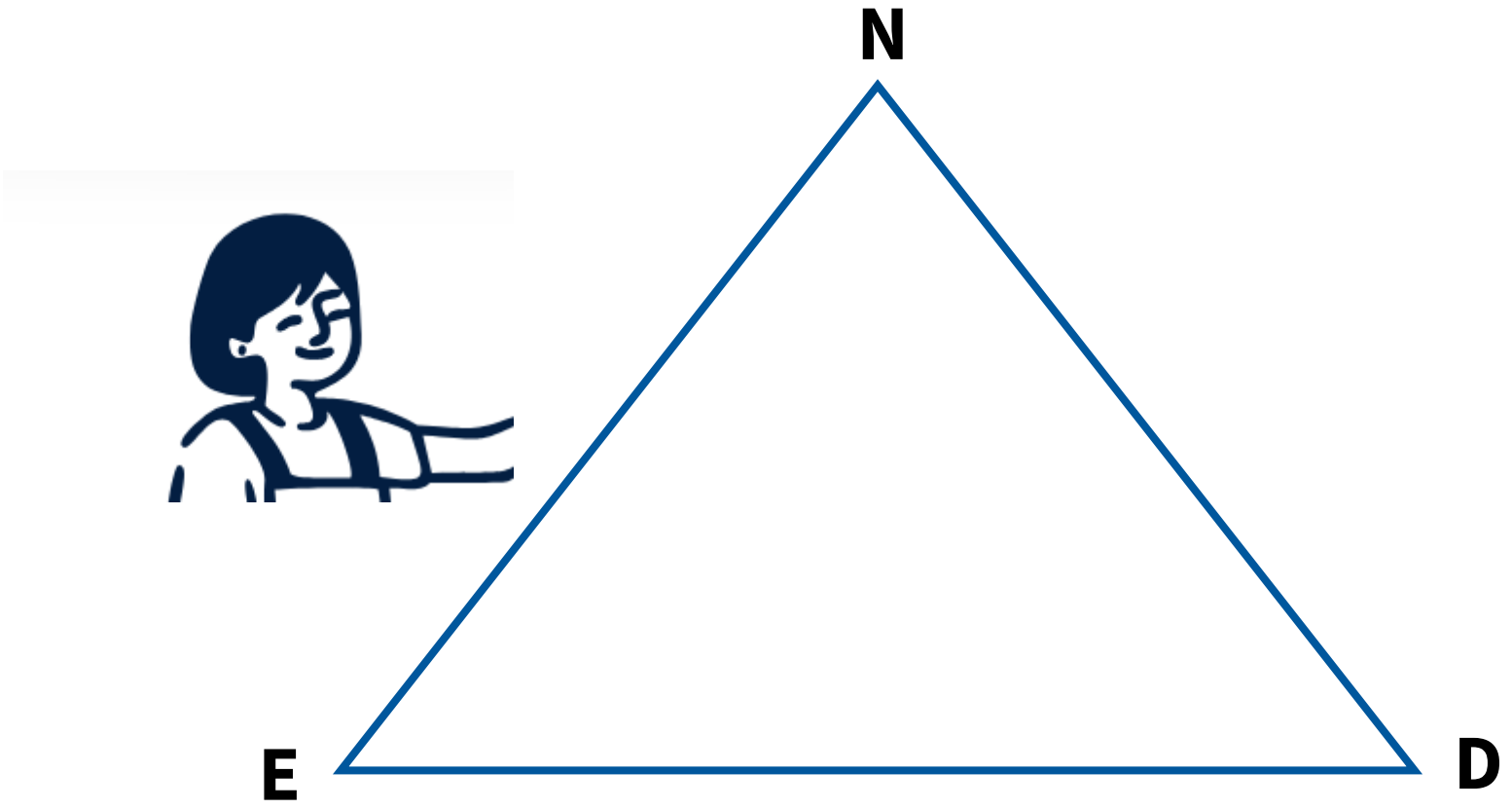
Foto pixabay

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



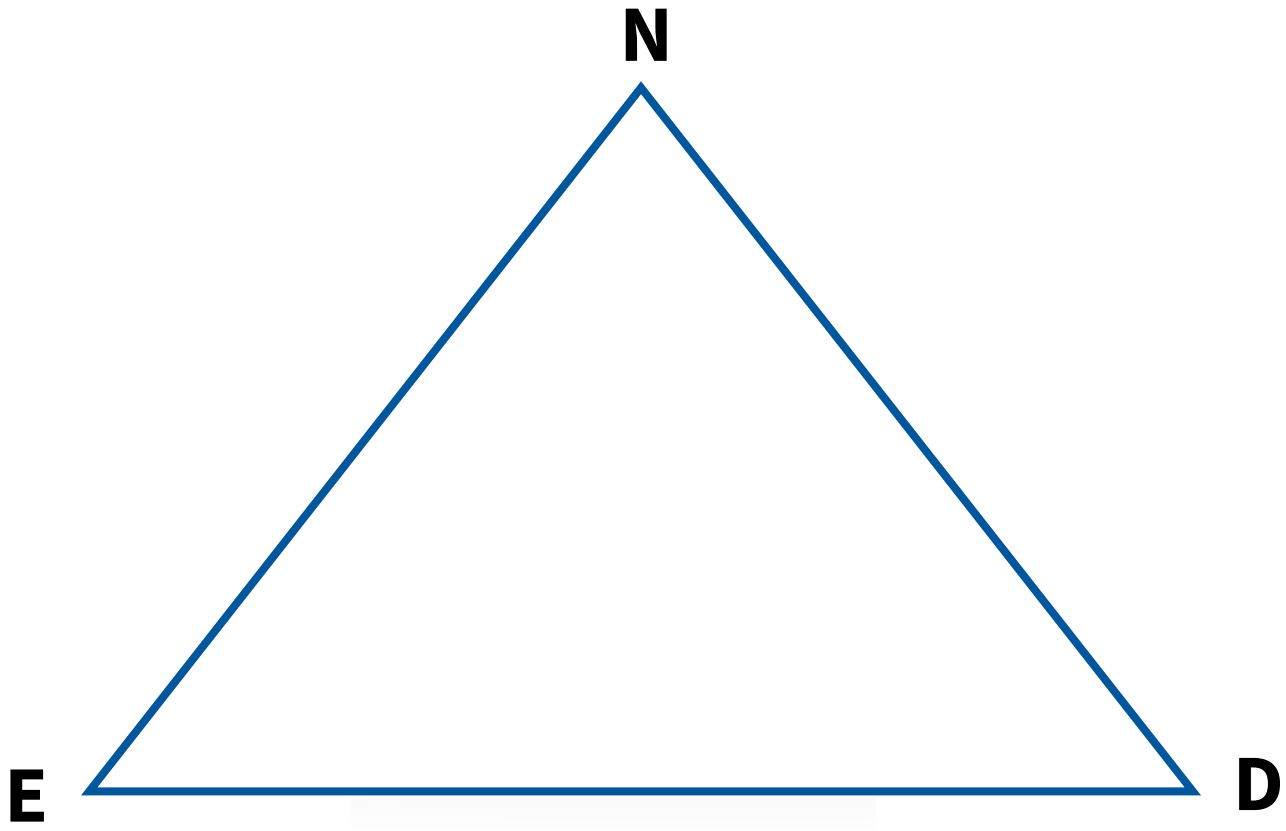
Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

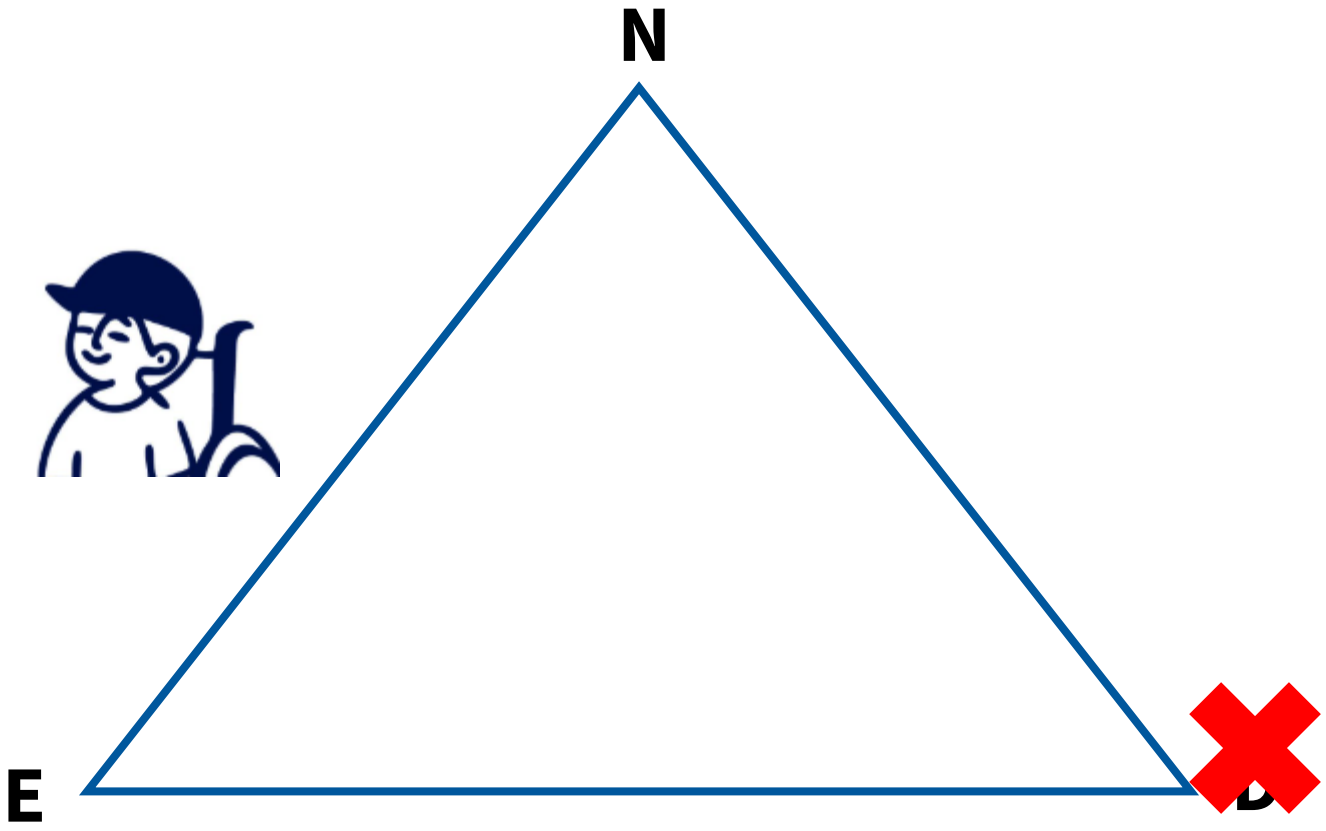
Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis





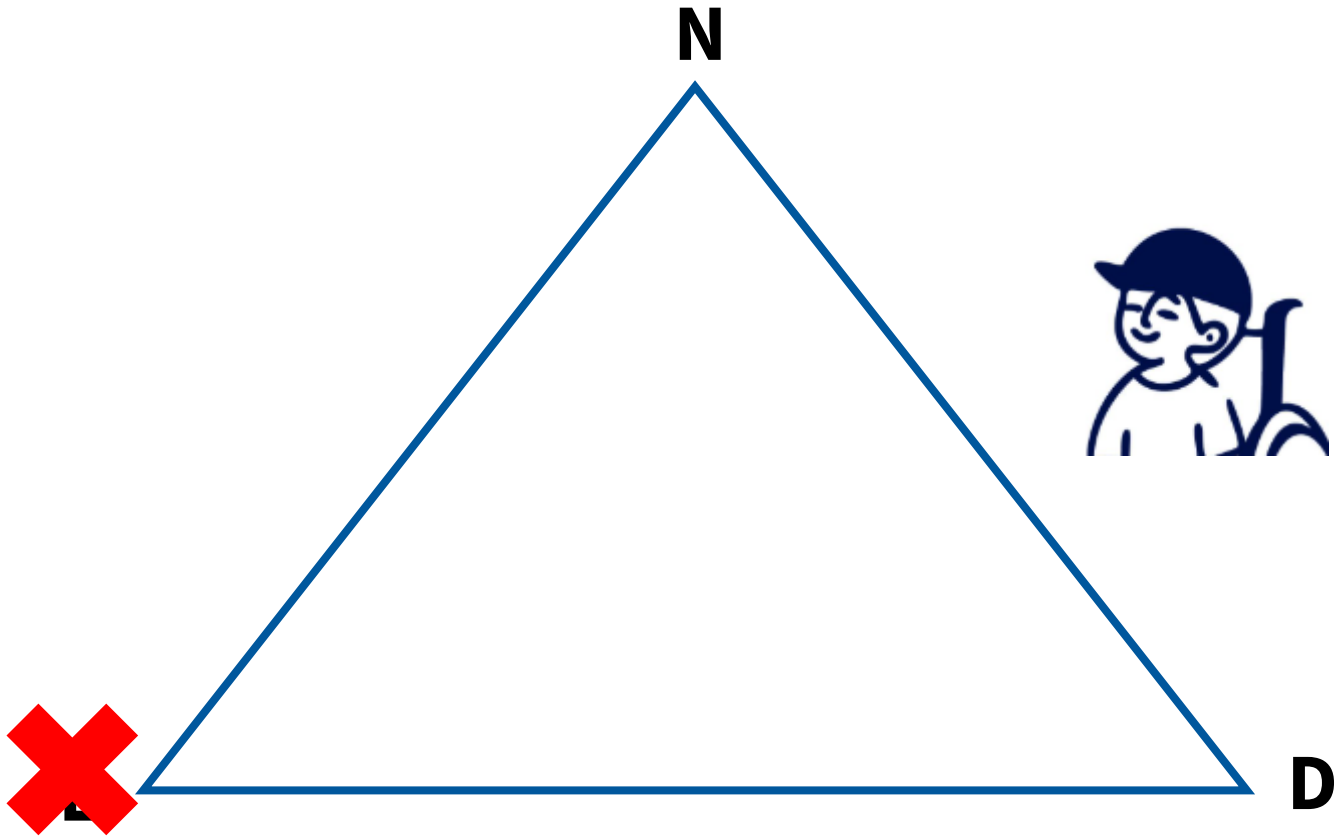
Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



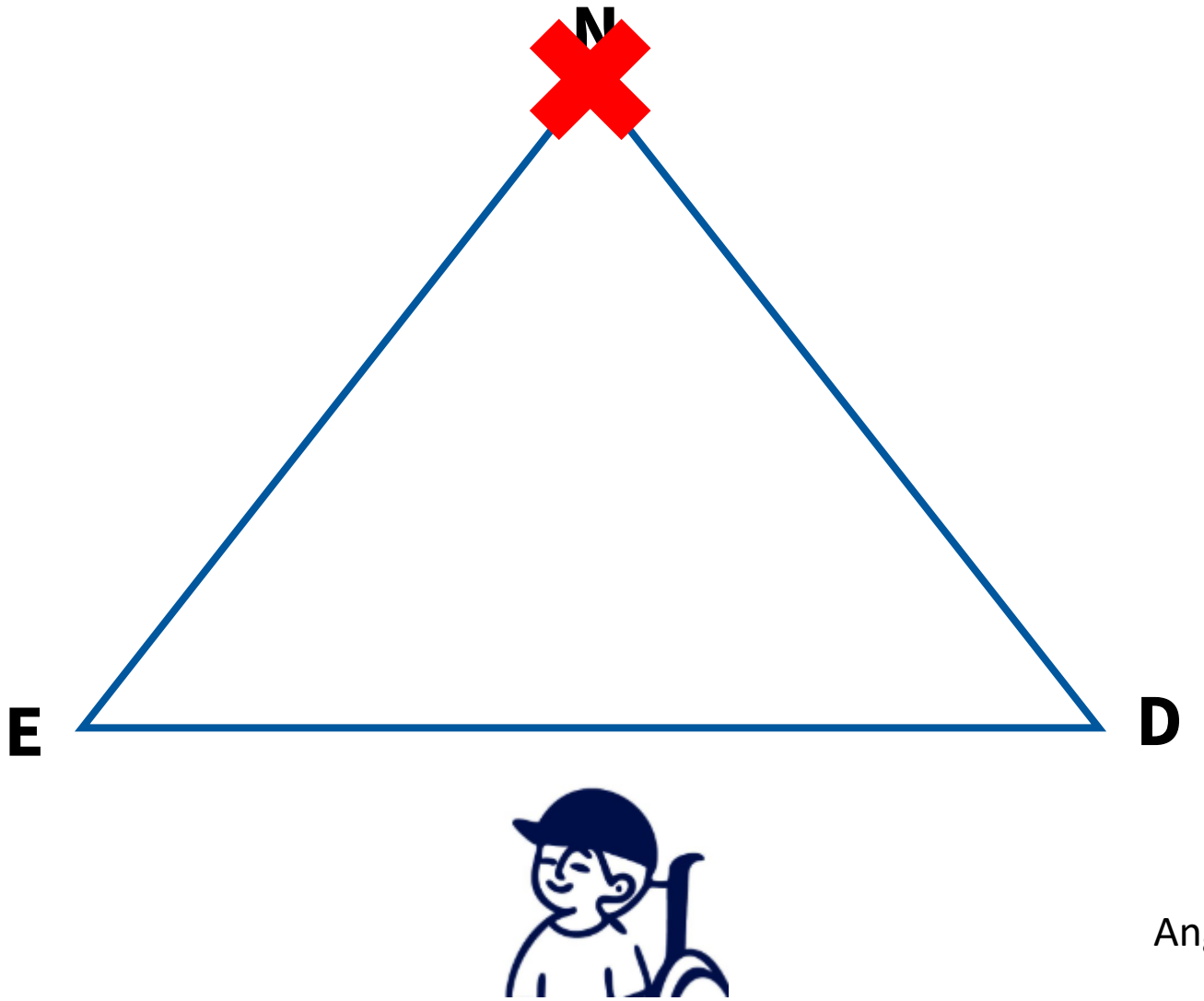
Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



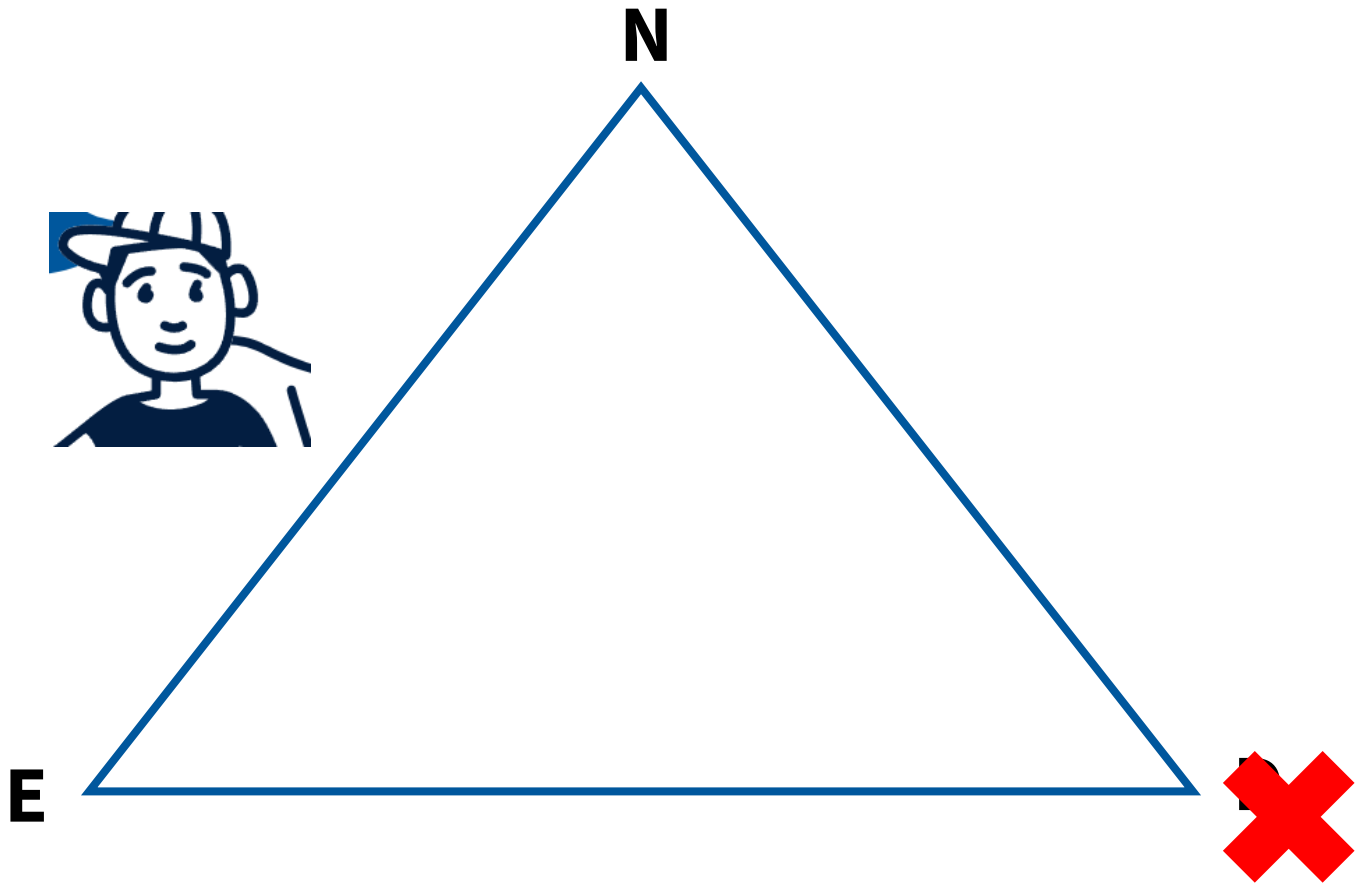
Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



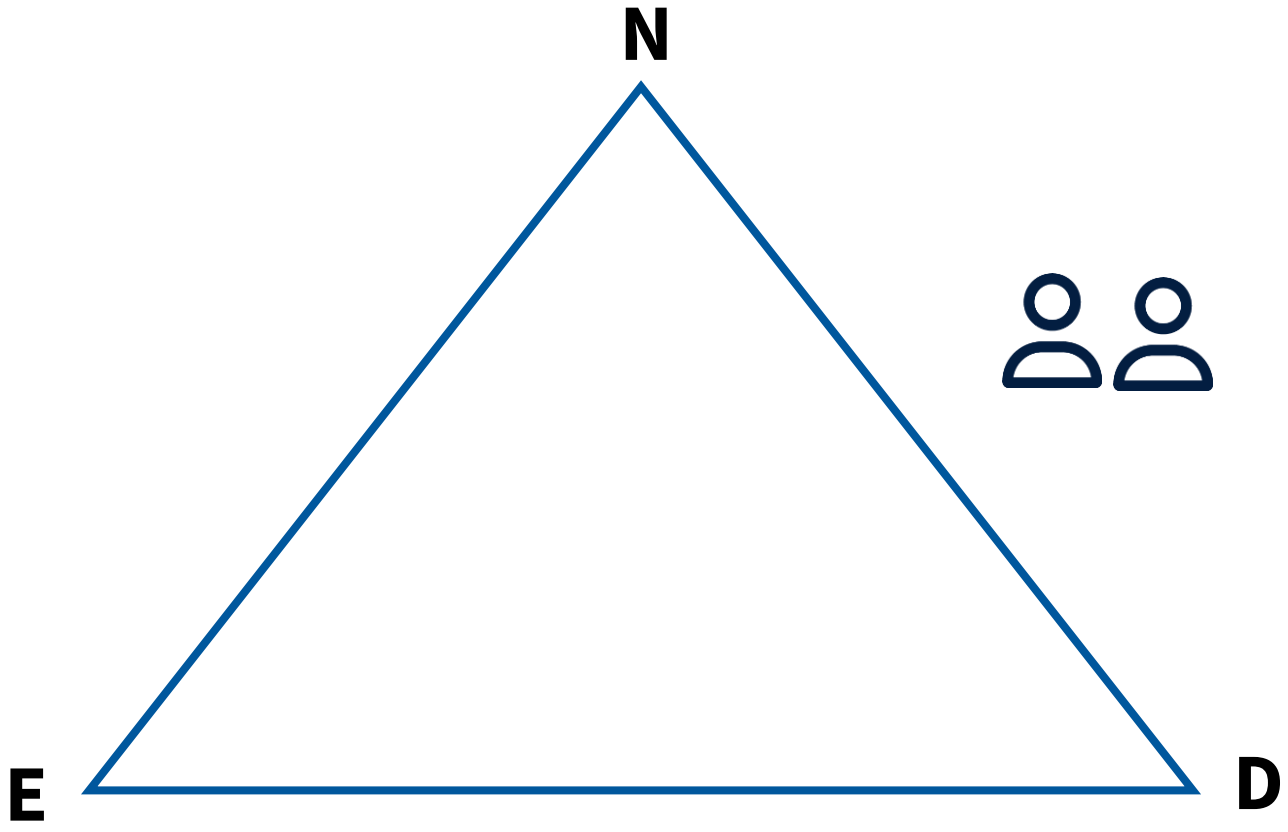
Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



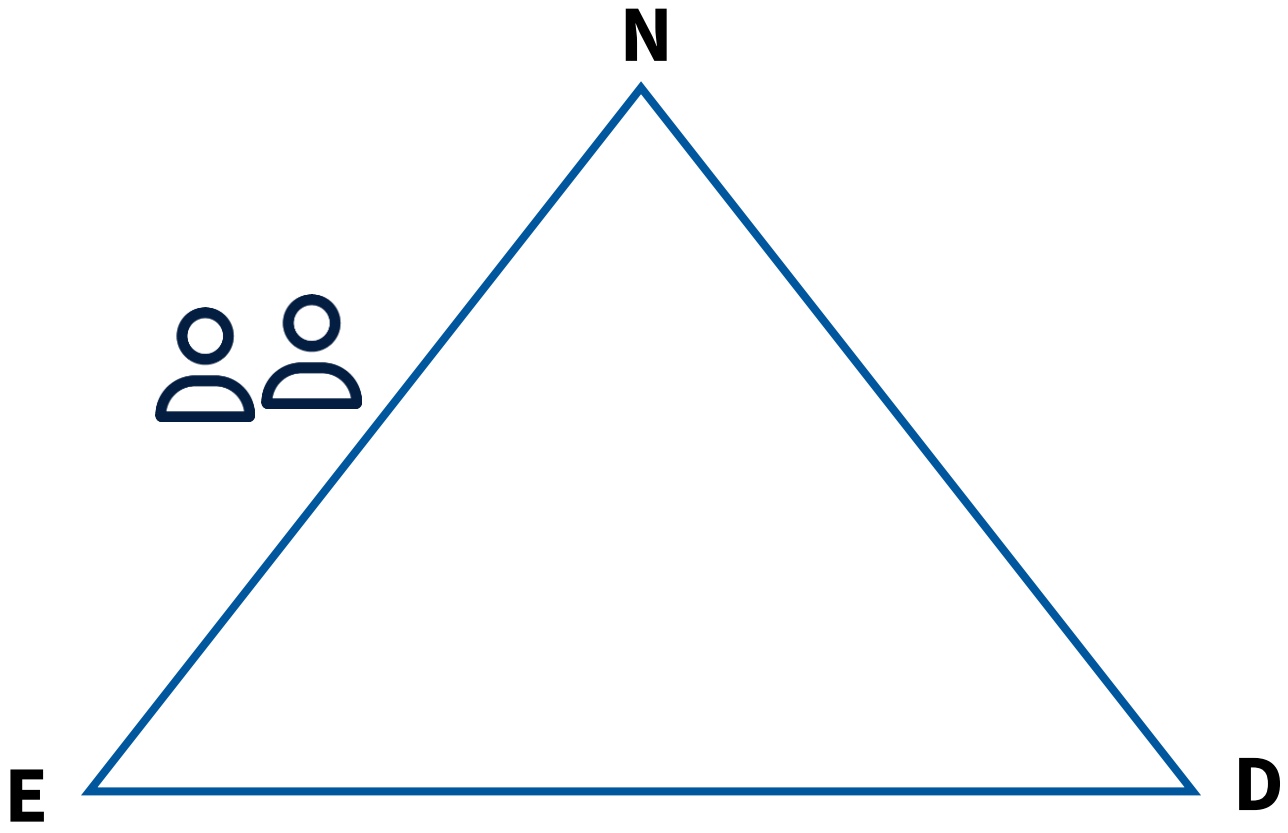
Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



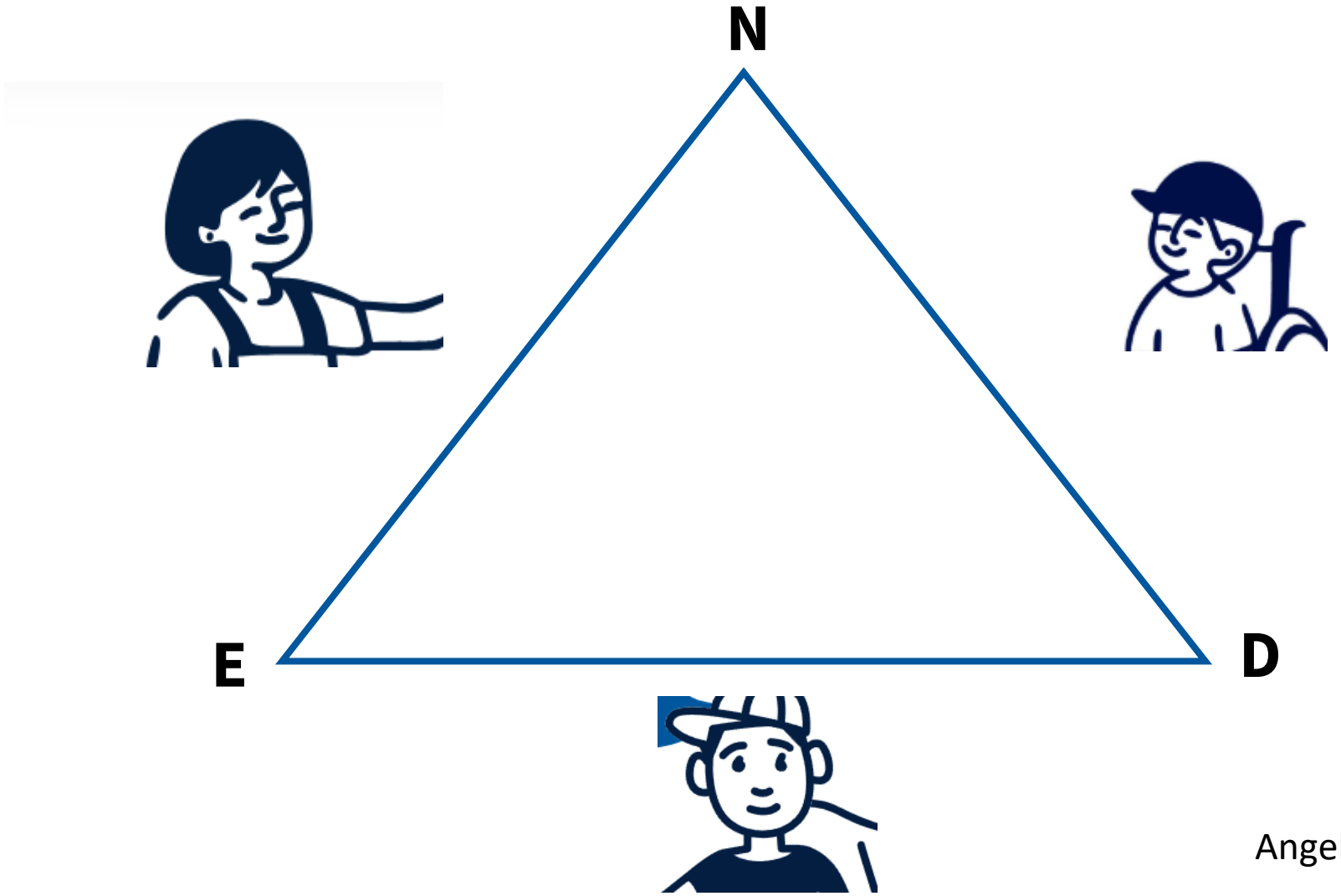
Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



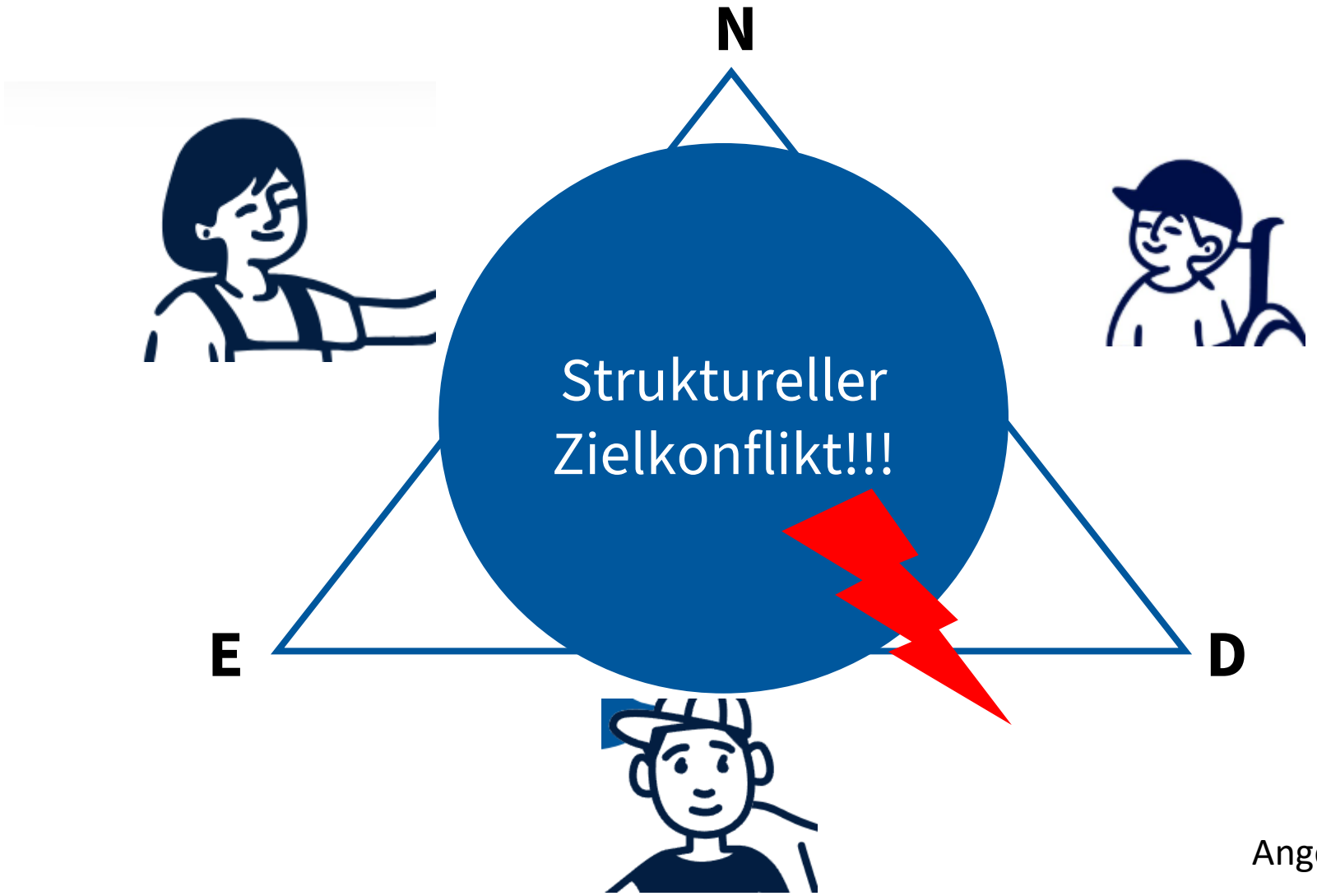
Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



Angelehnt an Boger 2019b, S. 39

Das Trilemma der Inklusion in der Kita-Praxis



Angelehnt an Boger 2019a/2019b

Quizfragen Plenum

Peter bekommt in der Kita eine speziell angepasste Schere EN

Suley macht im Sitzkreis mit ohne dass seine Besonderheit thematisiert wird ND

Das Bilderbuch über verschiedene Körper möchte Kategorien auflösen und gleichzeitig Kinder bestärken/befähigen DE

Eine Erzieherin möchte die Unterscheidung „wilde“ und „ruhige“ Spiele auflösen, da sie merkt, dass die Unterscheidung bestimmte Kinder ausgrenzt DN

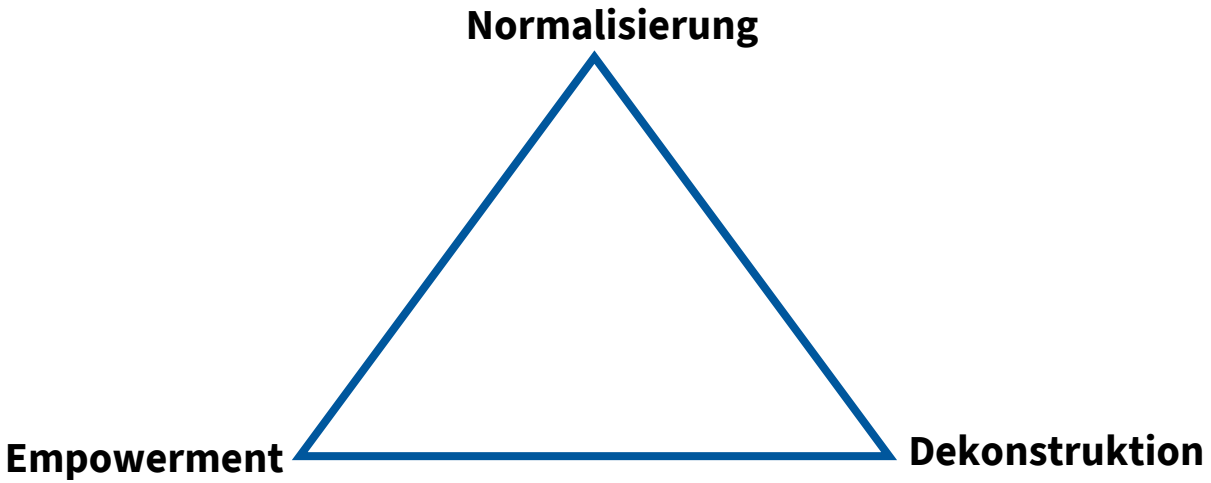
Empowerment – Stärkung der Identität, Eínstehen für Rechte
Normalisierung – Zugehörigkeit als normaler Teil der Gesellschaft
Dekonstruktion – Kategorien und Trennlinien werden komplett aufgelöst

Murmelrunde

Wo begegnet Ihnen das **Trilemma der Inklusion**

in Ihren eigenen

Strukturen / Verfahren / Entscheidungen?



Was bedeutet das auf der Handlungsebene für die Fachpraxis der Kindertagesbetreuung?

*



Bild KI generiert

1

Das Pendel

Situationsorientiertes
Hin- und Herwechseln

Situativ pendeln anstatt dogmatisch festlegen

Bild KI generiert

2

Reflektierte Sprache

Handlungs-ebenen und Definitions-macht offen legen

Bild KI generiert

3

Die Umgebung anpassen

Universal Design*

* Ronald Mace

Die fallengelassene Ebene sichtbar machen

Bild KI generiert

4

Teambesprechung und Selbstreflexion

Die Entscheidung bewusst als Abwägung führen

Bild KI generiert

Trilemma der Inklusion als Orientierungshilfe



Bild KI generiert

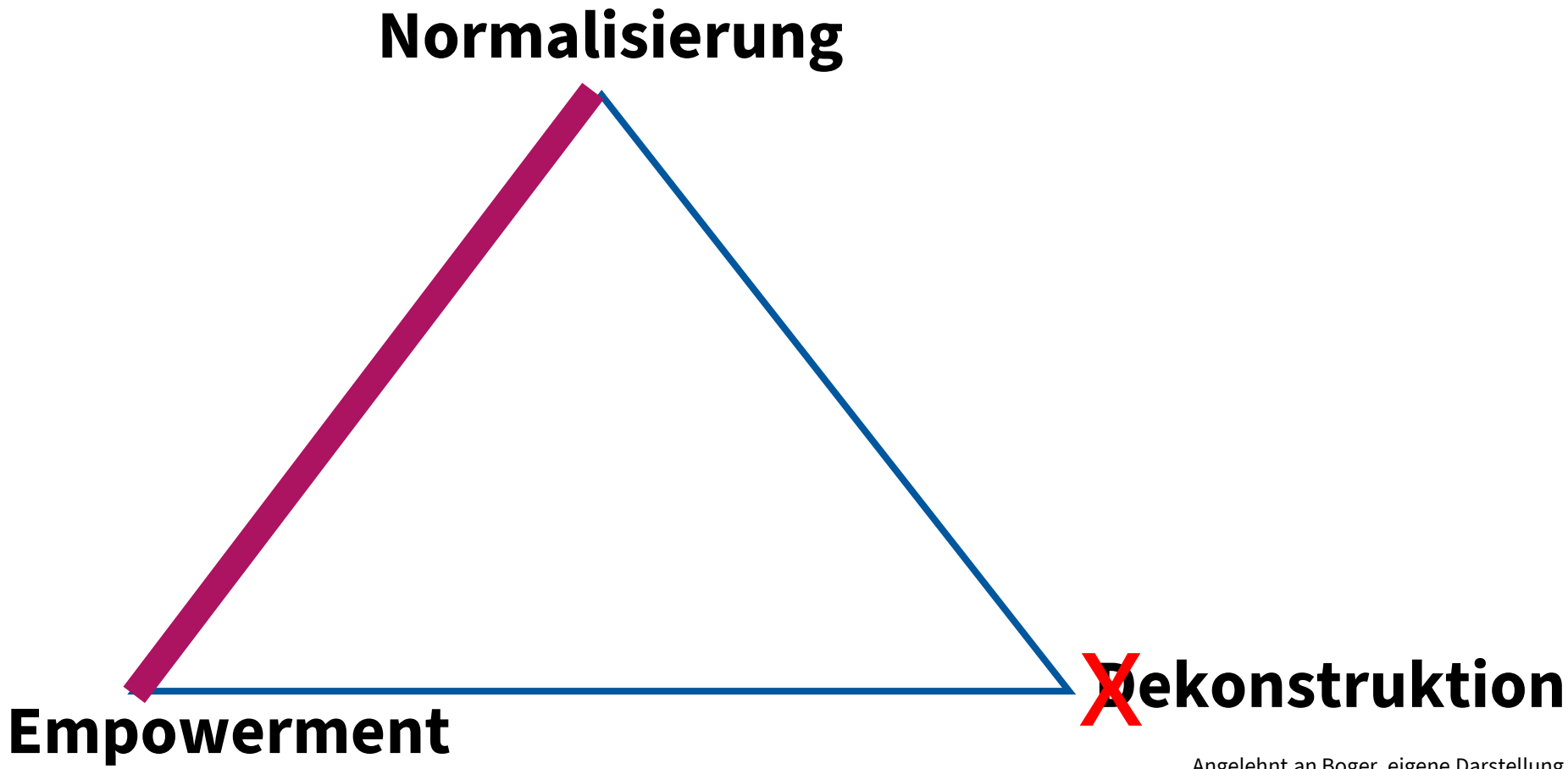
Trilemma der Inklusion als Orientierungshilfe



Inklusion als Aushandlungsprozess mit Zielkonflikten

Angelehnt an Boger, Bild KI generiert

Kita-Sozialindex



Angelehnt an Boger, eigene Darstellung

Quellen:

Boger, M.-A. (2019a): Politiken der Inklusion. Die Theorie der trilemmatischen Inklusion zum Mitdiskutieren. Münster: edition assemblage

Boger, M.-A. (2019b): Theorien der Inklusion. Die Theorie der trilemmatischen Inklusion zum mitdenken. Münster: edition assemblage

Qualität für Menschen

Vielen Dank!

Kontakt:

Jeanette Cremer

Tel.: 0221 – 809 4060

Mail: jeanette.cremer@lvr.de

07.10.2026