

Tabelle der Differenzierungsformen

Grundsätzliche Vorbemerkung: Das Personaltableau wird bei Bedarf fortgeschrieben, es gilt die jeweils aktuelle Fassung

Leistungsfelder/ Organisationsformen	I Intensivangebot	II Regelangebot	III Angebote mit niedrigerem Betreuungsaufwand	IV Projekte
Gruppenform, Lebensgemeinschaft, Individualform	Die Angebote sind als Gruppenform, in Lebensgemeinschaften oder als Individualform konzipiert. Die Zuordnung der einzelnen Differenzierungsformen richten sich nach der "pädagogischen Dichte", d. h. nach der Relation der Anzahl der Kinder, Jugendlichen oder jungen Volljährigen zur Anzahl der ihnen zugeordneten Fachkräfte.			
	In dieser Angebotsform ist die päd. Betreuung intensiver als im Regelangebot. Je nach den Erfordernissen des Einzelfalles ist im Hilfeplanverfahren festzustellen, ob der konkrete junge Mensch in gruppenbezogener oder in individualisierter Form und mit welcher personellen Intensität zu betreiben ist. Sowohl in Gruppenform wie in Individualform reicht die Variationsbreite der personellen Besetzung von 1 Fachkraft zu 1 jungen Menschen bis zu 1:1,69. Die Nachtbereitschaft ist dabei berücksichtigt. Werden von einer Einrichtung mehrere Intensivangebote gemacht, die im Betreuungsschlüssel nicht mehr als um 0,3 Anteile voneinander abweichen, werden diese zu einem Leistungsentgelt zusammengefasst.	In dieser Angebotsform orientiert sich die päd. Betreuung an der sog. Regelgruppenform mit einer personellen Besetzung von 4,7 : 9 und entspricht somit einem Personalschlüssel von 1 Fachkraft zu 1,91 jungen Menschen. Die Nachtbereitschaft ist dabei berücksichtigt. Eine Gruppe z.B. von 8 Plätzen und einer päd. Betreuung durch 4,7 Fachkräfte hat einen Schlüssel von 1 : 1,7, eine Gruppe mit 10 Plätzen und 4,7 Fachkräften hat einen Schlüssel von 2,13. Entsprechendes gilt für Angebote, die als Lebensgemeinschaften oder als Individualformen gestaltet sind.	In dieser Angebotsform ist die päd. Betreuung geringer als im Regelangebot. Je nach den Erfordernissen des Einzelfalles ist im Hilfeplanverfahren festzustellen, ob der konkrete junge Mensch in gruppenbezogener oder in individualisierter Form und mit welcher personellen Intensität zu betreiben ist. Sowohl in Gruppenform wie in Individualform reicht die Variationsbreite der personellen Besetzung von 1 Fachkraft zu 2,14 jungen Menschen bis zu 1:8. Die Nachtbereitschaft ist - sofern sie angesichts der konkreten Bedarfslage des jungen Menschen erforderlich ist - dabei berücksichtigt. Wenn von einer Einrichtung mehrere Angebote in diesem Bereich gemacht werden, die nicht mehr als um 2,0 Anteile im Betreuungsschlüssel voneinander abweichen, bilden diese ein gemeinsames Leistungsentgelt.	
Personalschlüssel päd. Bereich 1: Gesteuert über Platz- und Personenzahl	< 1,7	1,9	> 2,13	
	Variationsbreite 1,0 - 1,69	Variationsbreite 1,7 - 2,13	Variationsbreite 2,14 - 8	
Personalschlüssel Leitung und Beratung 1:	18 (Einrichtungen < 23 Plätze) 22,5 (Einrichtungen 23 - 63 Plätze) 24 (Einrichtungen > 63 Plätze) 32 (selbständige Einrichtungen < 10 Plätze)			
Personalschlüssel Hauswirtschaft, Reinigung, Hausmeister 1:	9			
Personalschlüssel Verwaltung 1:	30 In begründeten Ausnahmefällen kann mit Zustimmung des öffentlichen Trägers ein für die Einrichtung günstigerer Schlüssel vereinbart werden.			
Personalschlüssel Zivildienstleistende, Vorpraktikanten 1:	25 In begründeten Ausnahmefällen kann mit Zustimmung des öffentlichen Trägers ein für die Einrichtung günstigerer Schlüssel vereinbart werden.			
Neben den o.a. Personalschlüsseln sind Beiträge für Beihilfen und Berufsgenossenschaften bei der Kalkulation zu berücksichtigen. Kosten für Fortbildung und Supervision können bis zu einem Betrag von 350,00 EURO pro Jahr und MitarbeiterInnen berücksichtigt werden. Es ist zulässig, im Rahmen des päd. Betriebes je Gruppe max. einen/ eine Berufspraktikanten/Berufspraktikantin unter Anrechnung auf den Stellenschlüssel zu beschäftigen (die Gewichtung erfolgt als 0,5 Stelle). Ein mengen- und wertmäßiger Ausgleich zwischen den einzelnen Funktionsdiensten ist zulässig.				