**Fragebogen zur Einschätzung des kindlichen Erlebens in Bezug auf Besuchskontakte zur Herkunftsfamilie[[1]](#endnote-1)**

Bitte beantworten Sie folgende Fragen in kurzen Stichworten

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ersterhebung / Verlaufserhebung

Name, Geburtsdatum des Kindes

|  |
| --- |
|  |

Alter des Kindes zum Erhebungszeitpunkt \_\_\_\_\_

**I. Fragen zum Erleben des Kindes vor dem Kontakt**

* 1. Zeitpunkt, zu dem das Kind über bevorstehenden Kontakt informiert wurde

|  |
| --- |
|  |

* 1. Mittelbare und unmittelbare Reaktion auf die Ankündigung des Besuchskontaktes

|  |
| --- |
|  |

* 1. Körperliche Reaktion (Gesundheit, Ernährung, motorischer Erregungszustand, Schlafverhalten, ..)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Seelische Reaktionen (Stimmungslage, Belastbarkeit, Aggressionspotential, persönlicher Ausdruck, Angsterleben, Umgang mit und Bewältigung von Angst, emotionale Bedürftigkeit, Anpassungsniveau, Bindungsverhalten, Sozialverhalten)

|  |
| --- |
|  |

1.4. Der gedankliche Ausdruck des Kindes /Kognitiver Bereich (Aufmerksamkeit, Konzentration, Lernbereitschaft – und fähigkeit, Klarheit in der Kommunikation)

|  |
| --- |
|  |

2. **Fragen zum Erleben des Kindes während des Kontaktes (ab Moment der Begegnung)**

2.1 anwesende Personen während des Kontaktes

|  |
| --- |
|  |

2.2 Körperliche Reaktion (Gesundheit, Ernährung, motorischer Erregungszustand, Schlafverhalten, ..)

|  |
| --- |
|  |

2.3 Seelische Reaktionen (Stimmungslage, Belastbarkeit, Aggressionspotential, persönlicher Ausdruck, Angsterleben, Umgang mit und Bewältigung von Angst, emotionale Bedürftigkeit, Anpassungsniveau, Bindungsverhalten)

|  |
| --- |
|  |

2.4. Gedanklicher Ausdruck des Kindes (Kognitiver Bereich) (Aufmerksamkeit, Konzentration, Lernbereitschaft – und fähigkeit, Klarheit in der Kommunikation)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Wie begrüßt das Kind die besuchsberechtigte/n Person/en?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Wie verabschiedet das Kind die besuchende/n Person/en?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Sprachliche Äußerungen des Kindes während des Kontaktes

|  |
| --- |
|  |

* 1. Verhalten des Kindes in Bezug auf die anwesende/n Person/en

(ablehnendes oder aggressives Verhalten, angepasstes, einschmeichelndes Verhalten, Kontaktvermeidung, Nähe suchen, Körperkontakt suchen und halten, Widerstand gegen Nähe und Körperkontakt)

1. die besuchende/n Person/en

|  |
| --- |
|  |

1. die Bereitschaftspflegeeltern

|  |
| --- |
|  |

1. in Bezug auf weitere den Kontakt begleitende Person

|  |
| --- |
|  |

3. **Fragen zum Erleben des Kindes nach dem Kontakt**

3.1 Körperliche Reaktion (Gesundheit, Ernährung, motorischer Erregungszustand, Schlafverhalten, ..)

|  |
| --- |
|  |

3.2 Seelische Reaktionen (Stimmungslage, Belastbarkeit, Aggressionspotential, persönlicher Ausdruck, Angsterleben, Umgang mit und Bewältigung von Angst, emotionale Bedürftigkeit, Anpassungsniveau, Bindungsverhalten, Sozialverhalten)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Gedanklicher Ausdruck des Kindes / Kognitiver Bereich

(Aufmerksamkeit, Konzentration, Lernbereitschaft – und fähigkeit, Klarheit in der Kommunikation)

|  |
| --- |
|  |

3.4 Wie begrüßt das Kind die betreuende Person, sofern diese im Kontakt nicht anwesend war?

|  |
| --- |
|  |

1. Das Dokument wurde freundlicherweise vom Jugendamt der Stadt Hamm zur Verfügung gestellt. [↑](#endnote-ref-1)