

Orientierungshilfe für die Berichterstellung Einzelintegration

Im Folgenden finden Sie für den Bericht zur Vorlage beim Landesjugendamt im Rahmen der Einzelintegration einen Leitfaden, welche Entwicklungsverläufe dokumentiert werden sollten.

Dieses Raster dient als Orientierungshilfe, um eine Vergleichbarkeit der eingehenden Berichte vornehmen zu können.

Name des Kindes und Aktenzeichen der Kindertageseinrichtung

1) Interessen – Vorlieben – besondere Fähigkeiten

2) Spielverhalten – Spielfähigkeit z.B.

- Intensität des Spiels/emotionale Beteiligung
- Hantieren, probierendes Spiel
- Entwicklung von Spielabläufen

3) Soziale Kompetenzen z.B.

- Eingewöhnung in der Kindertageseinrichtung
- Kontaktbereitschaft / Kontaktfähigkeit

4) Lebenspraktische Fähigkeiten z.B.

- Sauberkeitserziehung
- Nahrungsaufnahme
- An- und Auskleiden
- Körperpflege

5) Anbahnung von Denkvollzügen z.B.

- Verständnis von Aufforderungen
- Aufgabenverständnis
- Verständnis von Zusammenhängen und Folgen

6) Sprache z.B.

- Wortverständnis
- Freude an lautlichen Äußerungen
- aktiver und passiver Wortschatz
- sprachliche Äußerungen

7) Wahrnehmung z.B.

- optische Wahrnehmung
- akustische Wahrnehmung
- taktile Wahrnehmung

8) Motorische Entwicklung z.B.

- Bewegungsmöglichkeit
- Bewegungsabläufe

Bitte übersenden Sie Ihren **Abschlussbericht** mit einer kurzen Einschätzung Ihrerseits, wie Sie abschließend die Maßnahme der Einzelintegration für das Kind, aber auch für Ihre Einrichtung insgesamt beurteilen und in welche **Schulform** das Kind eingeschult wird.