

Team

**“Together Everyone Achieves More”
Fachtagung 2013 B-D-NL**

**„Heimatgebiete“ –
Zuhause im Team?!**

**„Streekgebieden“ –
Thuis in het team?!**

18.04.2013 10-17 Uhr

Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL



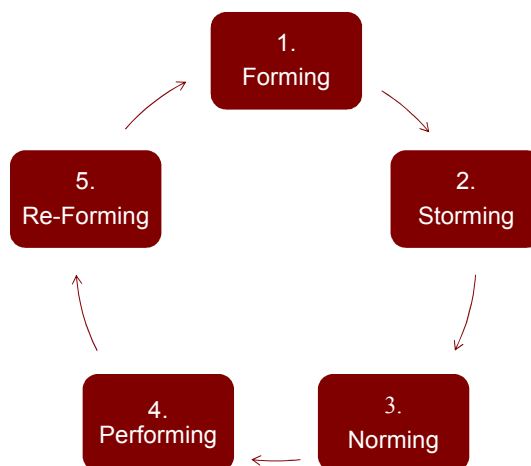
Ziele als Triebkräfte - doelstellingen als drijfveren



3

(c) MundWerk-Training Quelle: Stahl

5 Phasen des Gruppenprozesses



4

© MundWerk-Training Quelle: Stahl

Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL

5 Phasen des Gruppenprozesses
5 fases in de groepsontwikkeling

1.
Forming

Den Anfang gestalten Het begin vormen

- Zentrales Thema: **Zugehörigkeit (verbondenheid)**
- Die Gruppe ist geprägt durch **Konventionen (conventies)**
- Die Einzelnen sind **zurückhaltend (terughoudend)**
- Atmosphäre: **Unsicherheit**, Fehlerangst, Höflichkeit
(**onzekerheid**)
- Leitungsaufgabe**: Sicherheit und Struktur bilden
(**de taak van de leiding**: zekerheid en structuur)

© MundWerk-Training Quelle: Stahl

Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL

5 Phasen des Gruppenprozesses
5 fases in de groepsontwikkeling

2.
Storming

Konflikte konstruktiv bewältigen Conflicten op constructieve manier oplossen

- Zentrales Thema: **Auseinandersetzung (uiteenzetting)**
- Unterschiedliche Bedürfnisse, Ziele und Konfliktstile** treffen aufeinander (**verschillende behoeftes, doelstellingen**)
- Die/der Einzelne wägt ab, ob die eigenen Anliegen eingebracht werden (Sprunghöhe)
- Leitungsaufgabe**: eigene Konfliktfähigkeit, Vordringlichkeiten prüfen (**de taak van de leiding**)

© MundWerk-Training Quelle: Stahl

Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL

2. Storming: Die innere Sprunghöhe De innerlijke spronghoogte

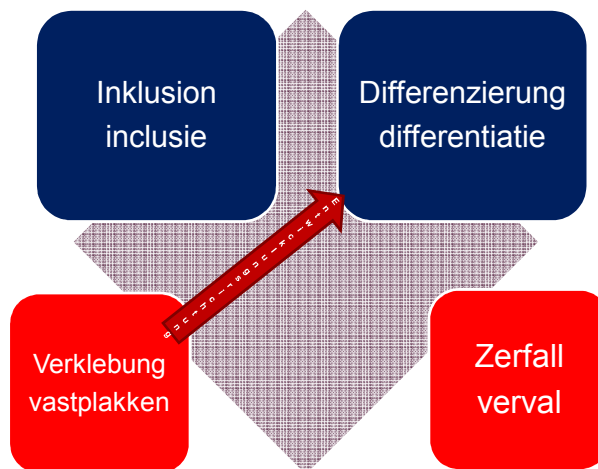


Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL

3.
Norming

5 Phasen des Gruppenprozesses

Tragfähige Vereinbarungen treffen

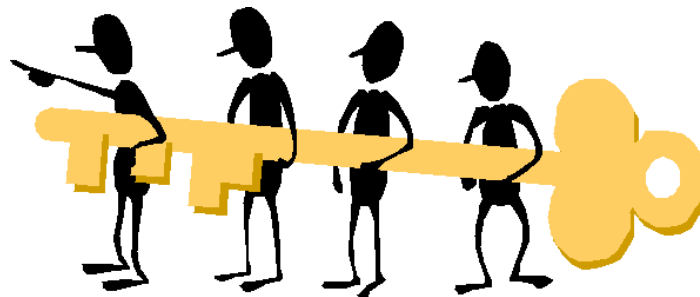


Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL

5 Phasen des Gruppenprozesses
5 fases in de groepsontwikkeling

4.
Performing **1+1 = 3**

Zentrales Thema: **Kooperation – coöperatie**



...gemeinsam gute Lösungen finden

Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL

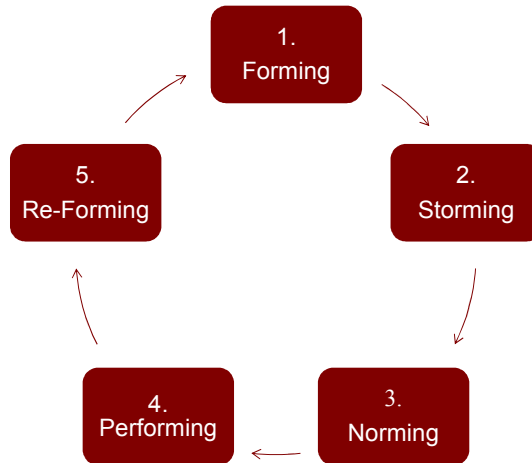
5 Phasen des Gruppenprozesses
5 fases in de groepsontwikkeling

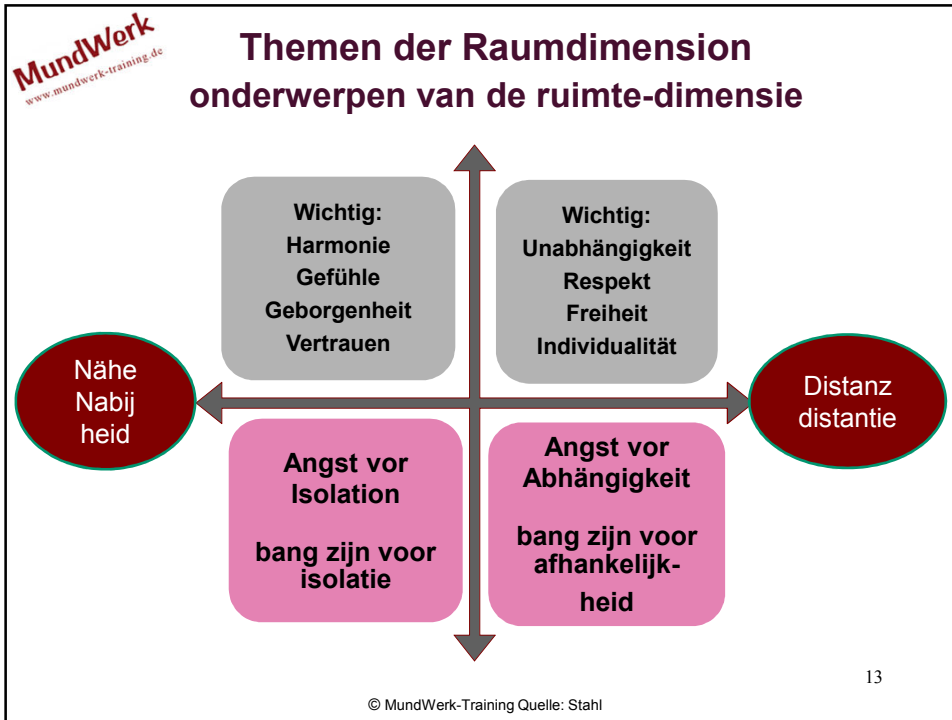
5.
Re-Forming

Bilanzierung und Neuausrichtung
het opmaken van de balans en reorganisatie

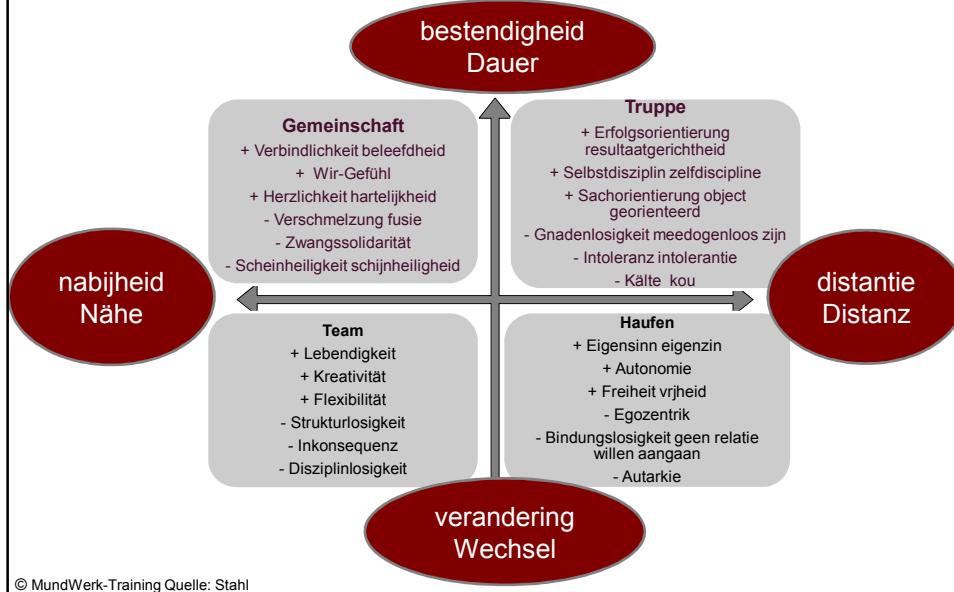
- Gruppe: **Reflexion** des Gruppen-Prozesses & Austausch (**reflectie**)
- Einzelne: **Überprüfen** der Kosten/Nutzen in der Gruppe, Neupositionierung (**controleren/herzien**)
- Atmosphäre: **Unsicherheit**, Anspannung, Risikobewusstsein, Konformität (**onzekerheid**)

5 Phasen des Gruppenprozesses





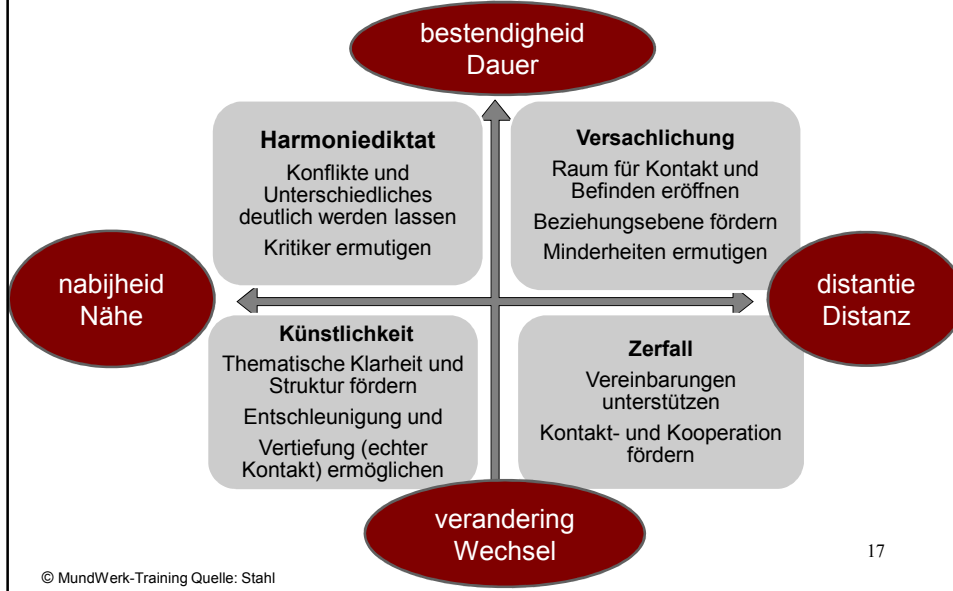
Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL types groepen (cliché)



Welche Fähigkeit fordert die Aufgabe vom Team? Taakstelling - kan het team aan de eisen voldoen?



Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL Teamentwicklung teamontwikkeling



Grenzüberschreitende Fachtagung B-D-NL Reflexion des Teamprofils

- Die Modelle als **Metaebene** nutzen
- Aktuelle **Anforderungen** in der Kinder- und Jugendhilfe
- **Teamentwicklung** in den Workshops 1-5

VIELEN DANK für Ihre Aufmerksamkeit!



Zur Person:

Michaela Herbertz-Floßdorf arbeitet als selbstständige Pädagogin, Kommunikationstrainerin, Supervisorin und Mediatorin in vielfältigen Bereichen der Sozialwirtschaft sowie in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Gesundheits- und Altenpflegekräften.

Haltung:

Eine ressourcenorientierte Sichtweise auf die Vielfalt menschlicher Identität ist ein wesentliches Merkmal meiner Arbeit. Ich forsche und arbeite für einen gleichwürdigen gesellschaftlichen Umgang der Menschen untereinander. Das Miteinander erfolgreich zu gestalten, erfordert einen Reflexions- und Gestaltungsprozess aller Beteiligten. Meine Aufgabe sehe ich darin, diese Prozesse zu begleiten. Eines meiner Spezialgebiete ist das Thema „Diversity – Vielfalt gemeinsam gestalten“ und „Lösungsorientierte Konfliktbearbeitung“.

19