

Das Thema „Hausaufgaben“ bewegt schon lange, und keineswegs nur im Kontext der offenen Ganztagschule (OGS), die Gemüter, verdient hier aber ein besonderes Augenmerk.

Gehören Hausaufgaben überhaupt noch in die OGS? Die Ergebnisse der „Kinderstudie“ zur wissenschaftlichen Begleitung der OGS sprechen hier eine deutliche Sprache: So, wie derzeit an wohl den meisten Schulen Hausaufgaben gestellt und betreut werden, sind sie eher kontraproduktiv und verfehlen die mit ihr verbundene Zielsetzung – und übrigens auch die im Hausaufgabenerlass festgeschriebenen Auflagen und Kriterien.

Wie aber können Mädchen und Jungen im Grundschulalter in ihren individuellen Lern- und Bildungsprozessen sinnvoll begleitet werden? Wie lässt sich eine „Kultur des Lernens und Förderns“ entwickeln, die sie in ihren Fähigkeiten und Interessen wahrnimmt, ihr Selbstkonzept und selbstbestimmtes Lernen und insbesondere ihre Kooperation fördert? Wie erleben Kinder und Pädagogen/innen die Lern- und Förderangebote innerhalb des Ganztags? Zeigen sich hier Unterschiede? Welche Widersprüche und Konflikte gibt es zwischen den konzeptionellen Vorstellungen und der Handlungspraxis? Wie beeinflussen die einzelnen Schulkulturen die Gestaltung des Ganztags?

Die Fachtagung wird sich mit diesen Fragen befassen und lädt herzlich dazu ein, die Ergebnisse der Kinderstudie zu besprechen und in Praxisforen über neue Wege individueller Lern- und Bildungsförderung nachzudenken. Sie wendet sich dazu an Lehrerinnen und Lehrer sowie die pädagogischen Fachkräfte in der OGS – beide Professionen möglichst im Team, an Schulleitungen, Fachberatungen in Schule und Jugendhilfe und die schulfachliche Aufsicht.

## Tagungsprogramm

- 9.30 h Anmeldung mit Begrüßungscafé
- 10.00 h Begrüßung und Einführung in die Tagung  
Dr. Karin KLEINEN, LVR-Landesjugendamt
- 10.30 h **Betrachtungen über Hausaufgaben – Eine kleine interne Erhebung.**  
Arbeitsgruppen zum Thema
- 11.15 h Vorstellen der Ergebnisse im Plenum
- 11.45 h Pause
- 12.00 h **Hausaufgaben in der offenen Ganztagschule.**  
Ergebnisse der Kinderstudie in der Vertiefungsstudie der wissenschaftlichen Begleitung der offenen Ganztagschule  
Gabriele NORDT, Sozialpädagogisches Institut.  
Wissenschaftliche Einrichtung der Fachhochschule Köln
- 13.15 h Mittagspause
- 14.15 h **4 Dialogforen parallel:  
Von den Hausaufgaben zu Lernzeiten.  
Prozessgestaltung in der offenen Ganztagschule.**  
Die Dialogforen werden u.a. von dem Herforder Team: Brigitte BRIGGS (Erzieherin) Andrea JENTSCH-LEWERENZ (Klassenlehrerin), Ussama-Christian ABSI (Konrektor), Renate TOLKSDORF (Sonderpädagogin) und Katrin ELFERS (Abteilung Bildung der Stadt Herford) geleitet

Per Fax an 0221 809-4066

An  
LVR-Landesjugendamt Rheinland  
43.22 Fortbildung  
50663 Köln

## Anmeldeformular

Nur vollständige und gut lesbare  
Anmeldungen werden berücksichtigt

Veranstaltungs-Nr.

049/10

Termin/e

09.03.2010

Name der Veranstaltung

L wie Lern- und Förderkultur

Anrede

Frau

Herr

Name, Vorname

Anschrift (privat)

Anschrift (Dienststelle, Einrichtung, Institution)

Funktion

Telefon

E-Mail

Datum

Unterschrift

Es gelten die „Hinweise und Konditionen“, welche im aktuellen Fortbildungsprogramm und unter [www.lvr.de/jugend/fortbildung/konditionen.htm](http://www.lvr.de/jugend/fortbildung/konditionen.htm) zu finden sind. Die abgefragten Daten werden elektronisch erfasst.

### Dialogforum 1:

Wenn Kinder sagen, ich kann besser arbeiten, wenn ich aus dem Fenster gucke oder mit Paul und Vera zusammenarbeite ... – Wie lassen sich anregende Lernräume gestalten?

Zeit-Raum-Kultur

### Dialogforum 2:

Wenn Kinder sagen, ich komme nicht weiter ... – Didaktische Interventionen.

Lern- und Förderkultur

### Dialogforum 3:

Wenn Kinder sagen, die Aufgabe ist langweilig/oder zu schwer ... Wie und wann werden welche Aufgaben gestellt? – Aufgabenkultur

### Dialogforum 4:

Wenn Kinder sagen, Anne kann mir das doch erklären ... Kinder als Lernpartner/-innen – Kooperations- und Partizipationskultur

15.45 h **Hausaufgaben – Wer braucht die überhaupt? – Brauchen wir die überhaupt?**

Ulrike HUND, Schulamtsdirektorin im Schulamt der Stadt Neuss

17.00 h Ende der Veranstaltung

**Teilnahmebeitrag 25,- Euro (inklusive Mittagsimbiss)**

**Anmeldeschluss: 23.02.2010**

**LVR-Landesjugendamt Rheinland**  
Kennedy-Ufer 2, 50679 Köln, Tel 0221 809-0  
fobi-jugend@lvr.de [www.jugend.lvr.de](http://www.jugend.lvr.de)

- Erziehungsverantwortung
  - Rückmeldungen
  - Motivation
  - Konzept der ganzen Schule
- LVR-Landesjugendamt  
Rheinland

## L WIE LERN- UND FÖRDERKULTUR IN DER OFFENEN GANZTAGSSCHULE

Die Ergebnisse der Kinderstudie  
der wissenschaftlichen Begleitung.



Foto: Herr Porada, Janus-Korczak-Schule, Köln

Eine Veranstaltung in der Tagungsreihe  
„G wie Ganztage“

- Konzentration
  - Zusammenarbeit im Team
  - Wochenplan
9. März beim LVR-Landesjugendamt Rheinland  
in Köln-Deutz.