

2020

DAS SOCIAL NETWORK TRAINING EDITION „TAKE CARE“ Modellprojekt Stadt Borken

**SOCIAL
NETWORK
TRAINING**

ensible

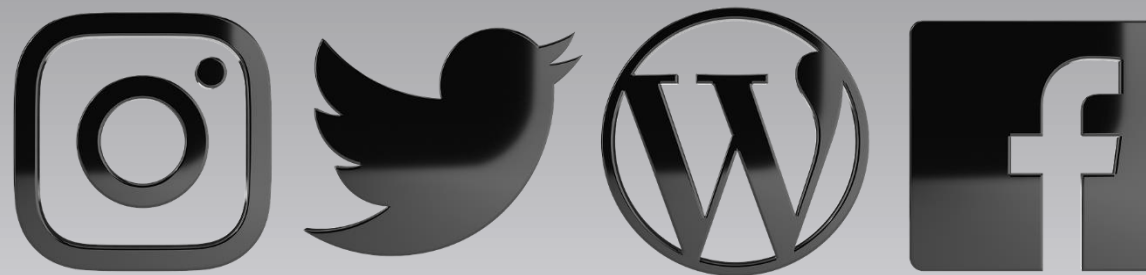
Ensible e.V. - Stützpunkt für Jugendkultur in NRW

gefördert durch:
Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



Projekt - Intention

- Neue Medien sind Lebenswelt junger Menschen
- Überfordernde, ausgrenzende und übergreifige Inhalte und Erlebnisse, insbesondere im Social Media Bereich
- Der Klassenverband ist für viele junge Menschen eine der wesentlichen Sozialisationsinstanzen
- Auftrag der Jugendhilfe - Präventionsmatrix der Stadt Borken



Projekt - Akteure

- Konzeptentwicklung durch Ensible e.V. in Kooperation mit der Jugendförderung der Stadt Borken
- Weitere Kooperationspartner:
SSA Jugendwerk Borken e.V. und Schulen



Projekt - Zielgruppen

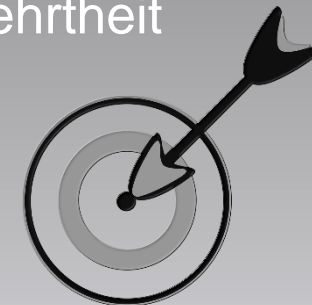
- Zielgruppe: Schüler der Jahrgänge 3, 4, 6 und 8
Setting: Klassengruppen im „Homeschooling“
- Zielgruppe: Eltern
Setting: digitale Elternabende
- Zielgruppe: Fachkräfte
Setting: Fortbildung, Arbeitstreffen Reflexion/Weiterentwicklung
- Zielgruppe: Lehrer
Setting: Arbeitstreffen Reflexion des Choaching



Projekt - Ziele

Die Konzeptentwicklung eines sozialen Gruppenangebotes, zur Wertevermittlung und zur Unterstützung des Wertedialoges, in Bezug auf die Themen Integration und Prävention sexualisierter Gewalt, auf Grundlage der Stabilisierung folgender gesellschaftlicher Werte:

- Das Recht auf soziale Teilhabe
- Das Recht auf körperliche und seelische Unversehrtheit
- Das Recht auf Meinungsfreiheit
- Das Recht auf Selbstbestimmung



"Die (eigene) Würde (wieder) entdecken und sie (gemeinsam) erhalten."

Projekt - Methoden

- *Weiterbildung der pädagogischen Fachkräfte vor Ort*
 - *Einbindung von Eltern durch digitale Elternabende*
 - *Schaffung einer medialen Impulsplattform*
 - *Interaktive Einrichtung eines digitalen, interaktiven Sendungs-Studios*
 - *Aufbau von Peer-Group Multiplikatoren in allen Schule*
-
- (digitales) Coaching zum Wertedialog im Klassenverband
 - Impulse, über geschlechtsspezifische Fragebögen
 - und darauf aufbauender Gruppenarbeit im Klassenverbund
 - Challenge zur Förderung der Selbsterfahrung
 - Durchführung der Kurse mit digitaler Teilnahme der Lehrkräfte
 - interaktive Aktionselemente (Abstimmungen, Live - Votings)
 - Peeransatz Audio Statements

Projekt - Umsetzung

Konzeptentwicklung Grundschule

Umsetzung aus technischen Gründen der Schulen aufgeschoben

Konzeptentwicklung Sekundarschule

Workshops Jahrgang 6/8: ca. 15 – 25 Jugendliche pro
Workshop
ca. 800 Jugendliche insgesamt

Stufe 6: einteiliges Coaching

Stufe 8: dreiteiliges Coaching

digitale Elternabende: ca. 20 – 25 Eltern pro Vortrag

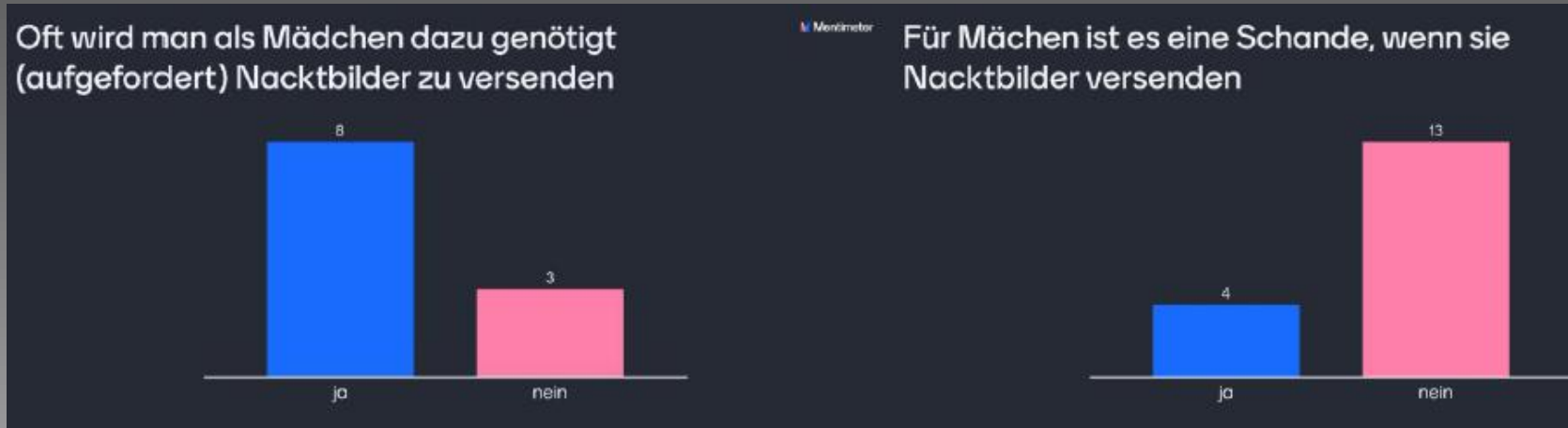
Fachkräfteschulungen: ca. 20 Fachkräfte pro Schulung

Projekt – Workshop Klasse 8

1. Einheit: Wertedialog
 - Standardisierte/Interaktive Umfrage
 - Challenge

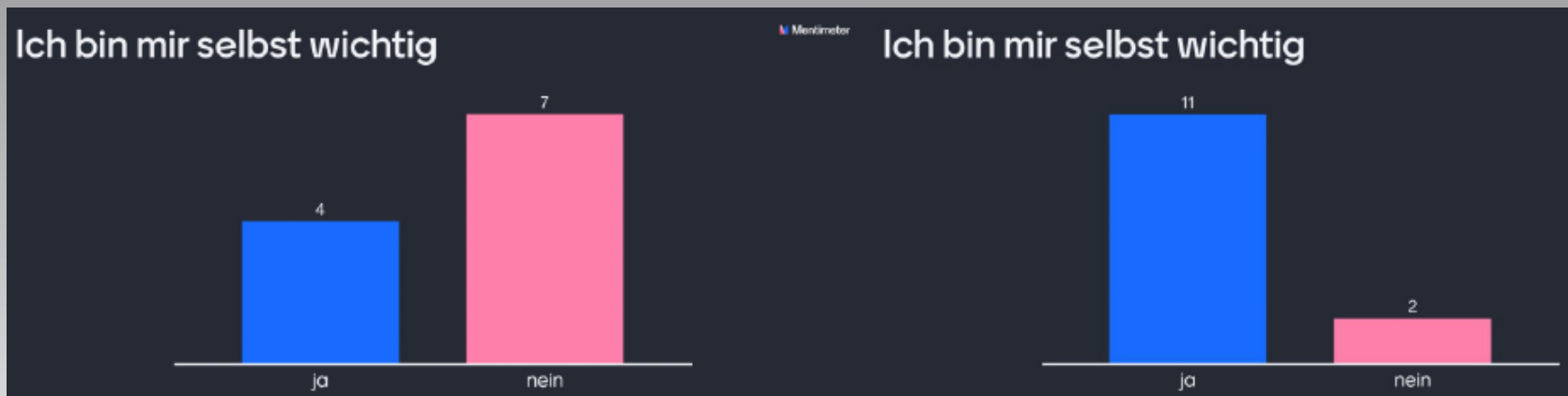


Projekt – Workshop Jahrgang 8



Mädchen

Jungen



Projekt – Workshop Jahrgang 8

Haltungs- und wertebezogene Challenges:

#1: Einen ganzen Tag ohne eine einzige Lüge (vgl. #3)

#2: Einen ganzen Tag ohne eine einzige Beschimpfung

#3: Einen Tag du selbst sein – sag „Nein“, wenn's drauf ankommt

#4: Um Verzeihung bitten, auch wenn's einem schwer fällt

Weitere Challenges:

Haltung bewahren (gegen Gruppenzwang) usw.



Projekt – Workshop Jahrgang 8

2. Einheit: Thematisierung von Wertekonflikten

- Erfahrungsberichte aus den Challenges
- Leitfragengestützte Gruppendiskussionen z.B.
 - „Wie schwer ist es mir die Aufgabe gefallen?“
 - „Welche Werte kann man selbst leben?“



3. Einheit: Botschaften setzen

- Anonyme Audio-, Statements (positives Influencing)
Kooperation mit dem Schülerprojekt fyvve Medebach
<https://fyvve.nrw/de/node/238der>

Projekt – Herausforderungen

Die Durchführung eines wirksamen Angebotes, welches insbesondere das Thema der sexualisierten Gewalt basierend auf Erfahrungen der Teilnehmenden erfahrbar macht, stellt eine besondere Herausforderung für alle Beteiligten dar.

Die Entwicklung geeigneter Methoden basiert hierbei auf einer gemeinsamen Haltung der pädagogischen Fachkräfte, die es zunächst auszuhandeln gilt, da diese nicht selbstverständlich vorausgesetzt werden kann.



Projekt – Herausforderungen

- Technische Voraussetzungen an Schulen / im Homeschooling
- Technische Voraussetzungen für die Referenten (Studio)
- Konzepte Methoden lassen sich nicht immer vollumfänglich 1 zu 1 in den digitalen Raum überführen
- Die Inhalte müssen für die Teilnehmenden erlebbar gemacht werden
- Der digitale Workshop muss durch aktive Beteiligungsmöglichkeiten und qualitative Set-Ups spannend für die Teilnehmenden gestaltet werden
- Nutzung von DSGVO konformen Videoplattformen
- Testung der Inhalte, stetiger Justierungsbedarf
- Störversuche von Außen aufgreifen (als Beispiel von „unwürdigem“ Verhalten reflektieren)

Projekt – digitale Umsetzung

- Schaffung einer angemessenen digitalen Coaching- Atmosphäre (Einrichtung eines digitalen, interaktiven Sendungs- Studios)
- Einbindung interaktiver Aktionselemente (Abstimmungen, Live- Votings)
- Anpassung der Kurszeit von drei auf zwei Schulstunden,
- Durchführung der Kurse in Anwesenheit der Lehrkräfte
- Zentral: „Challenges“ außerhalb der Kurszeit (Übergang schaffen zwischen digitaler und echter Lebens- und Erfahrungswelt)
- Audio- Statments (Botschaft senden digital)

2020

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



**SOCIAL
NETWORK
TRAINING**

ensible

Ensible e.V. - Stützpunkt für Jugendkultur in NRW

gefördert durch:
Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen




BORKEN
KREISSTADT