



Forschungsprojekt:

InBeBi - "Inklusive berufliche (Aus-)Bildung von Jugendlichen mit Schwerbehinderung im Rheinland – Zugänge, Gestaltung und Verbleib"

<u>Hintergrund</u>

Die **UN-Behindertenrechtskonvention** anerkennt das gleiche Recht von Menschen mit Behinderungen auf (lebenslange) inklusive Bildung und auf Arbeit in einem inklusiven Arbeitsmarkt und Arbeitsumfeld. Durch Konzepte der Berufsorientierung (KAoA-Star), Beratung (Fachberater inklusive Bildung, Peer Counseling) und der personenorientierten Unterstützung am Ausbildungsund **Arbeitsplatz** (Unterstützte Beschäftigung, Budget für Arbeit/Ausbildung) erfolgen Rheinland auf Initiative des LVR bzw. mit seiner Beteiligung seit einigen Bemühungen, Jahren gezielte Übergang von der Schule in den Beruf die Möalichkeiten einer betrieblichen Ausbildung und Beschäf-Jugendliche und tiauna für Erwachsene mit Behinderungen verbessern.

Fragestellungen

Das geplante Forschungsprojekt geht empirisch der Frage nach, wie sich die Bildungs- und Beschäftigungsverläufe schwerbehinderten Jugendlichen von und jungen Erwachsenen sowie ihnen Gleichgestellten im Rheinland gestalten. Im Fokus stehen jene Schulabgänger *innen, denen als Ergebnis Potentialanalyse als Standardelement beruflichen Orientieruna Rahmen von KAoA-STAR die Voraussetzungen und Fähigkeiten zugeschrieben werden, eine berufliche Eingliederung in den ersten Arbeitsmarkt erreichen. Die Bildungszu und Beschäftigungssituation soll für eine (Schul-)Kohorte von schwerbehinderten/ gleichgestellten Schulabgänger*innen sowohl quantitativ als auch qualitativ in einem Längsschnitt untersucht werden.

Dabei soll die Situation der Jugendlichen zu insgesamt drei Zeitpunkten mit unterschiedlichen Fragestellungen in den Blick genommen werden.

- Zielvorstellungen und Zugänge in die berufliche (Aus-)Bildung und Beschäftigung: nach Praktikum
- Gestaltungsbedingungen und Erfahrungen in der betrieblichen (Aus-)Bildung und Beschäftigung: ca. 1 Jahr nach Schulabschluss
- Verbleib: Zum Ende der betrieblichen (Aus-)Bildung und Beschäftigung

Projektorganisation

Bei dem Forschungsprojekt handelt um ein Verbundproiekt, es sich welches durch die Humboldt-Universität zu Berlin (Leitung Prof. Dr. Gudrun Wansing) und die Ottovon-Guericke-Universität Magdeburg (Leituna Jun.-Prof. Dr. Mario Schreiner) durchgeführt wird.





FACT SHEET





Forschungsprojekt:

InBeBi - "Inklusive berufliche (Aus-)Bildung von Jugendlichen mit Schwerbehinderung im Rheinland – Zugänge, Gestaltung und Verbleib"

Projektlaufzeit und Projektphasen

Projektlaufzeit ist August 2020 bis Dezember 2023.

1. Projektjahr 2020

- •systematische Analyse und Auswertung des aktuellen Forschungsstands zu den Übergängen zwischen Schule, Ausbildung und Beruf
- Zeitgleiche Untersuchung von Kriterien für die Weichenstellung für eine Zuweisung in die WfbM oder in die betriebliche (Berufs-) Ausbildung

2. Projektjahr 2021

- •1. Erfassung der jeweiligen Bildungs- und Beschäftigungsverläufe mittels
- •Fragebögen (quantitativ), etwa 6 Monate nach den Block- bzw. Langzeitpraktika
- •Fokusgruppen und Interviews (qualitativ), etwa 1 Jahr nach dem Praktikum

3. Projektjahr 2022

- •2. Erfassung der Bildungs- und Beschäftigungssituation mittels
- •Fragebögen (quantitativ), etwa 6 Monate nach dem Ende der Schulzeit
- •Fokusgruppen und Interviews (qualitativ), etwa 1 Jahr nach Beginn der betrieblichen (Aus-)Bildung und Beschäftigung
- •Im Fokus: Verlauf von vollzogenen Übergängen

4. Projektjahr 2023

- •3. Erfassung der Bildungs- und Beschäftigungssituation mittels
- •Befragung (quantitativ), Beendigung der Schulzeit seit etwa eineinhalb Jahren
- •Fokusgruppen und Einzelinterviews (qualitativ), im zweiten betrieblichen Ausbildungs- bzw. Beschäftigungsjahr
- •Im Fokus: Verbleib und berufl. Zukunftspläne und -perspektiven

FACT SHEET





Forschungsprojekt:

InBeBi - "Inklusive berufliche (Aus-)Bildung von Jugendlichen mit Schwerbehinderung im Rheinland – Zugänge, Gestaltung und Verbleib"

Ergebnistransfer und fachliche Begleitung

Die Forschungsergebnisse werden öffentlich unter Gewährleistung der Anonymisierung der Daten und Nennung des Förderers publiziert. Der Verlauf des Forschungsprojekts sowie die (Zwischen-)Ergebnisse werden in einem Werkstattgespräch verschiedenen (insbesondere nichtwissenschaftlichen) Expert*innen aus dem Projektfeld vorgestellt.

Zur Erweiterung der fachlichen Perspektive und zur Sicherung der wissenschaftlichen Qualität werden die Projektschritte durch ein wissenschaftliches Expert*innen-Panel begleitet und beraten.

Finanzierung

Die Gesamtkosten des Forschungsprojektes belaufen sich auf 851.160 € und werden aus Mitteln der Ausgleichsabgabe finanziert.

LVR-Inklusionsamt
Deutzer Freiheit 77-79
50679 Köln
www.inklusionsamt.lvr.de

Ihre Ansprechpartner*innen zum Forschungsprojekt:

LVR-Inklusionsamt Frau Emel Ugur Tel. 0221 809 5398 emel.ugur@lvr.de

Humboldt-Universität zu Berlin Kultur-, Sozial- und Bildungswiss. Fakultät Prof. Dr. Gudrun Wansing Tel. 030/2093-66722 gudrun.wansing@hu-berlin.de

<u>Dr. Margret Xyländer: margret.xylaender@hu-berlin.de</u>

<u>Philine Zölls-Kaser: philine.zoells-kaser@hu-berlin.de</u>

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg Fakultät für Humanwissenschaften Jun.-Prof. Dr. Mario Schreiner Tel. 0391/67-56961 mario.schreiner@ovgu.de

Sascha Alexander Blasczyk: s.blasczyk@ovgu.de