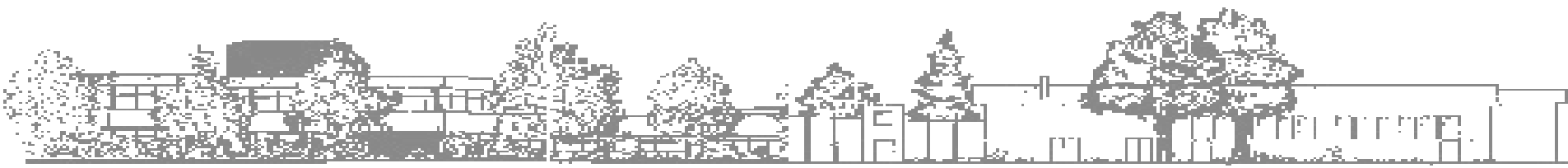




Christophorusschule als Lebensraum „partnerschaftliches Miteinander“

LVR – Christophorusschule

eine Schule mit dem
Förderschwerpunkt Körperliche
und motorische Entwicklung



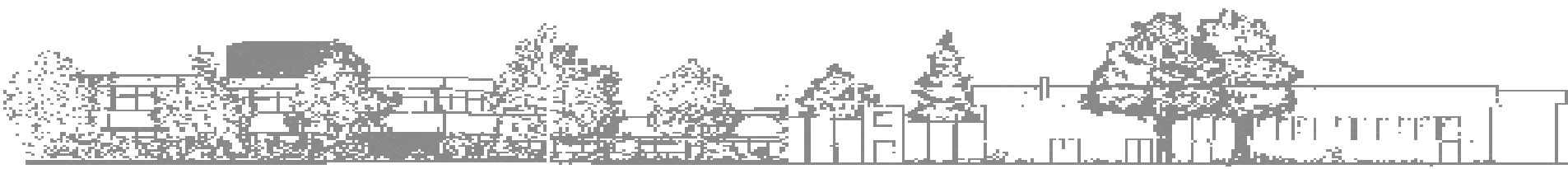


Der Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ beschreibt Schülerinnen und Schüler:

- mit sehr unterschiedlichen Beeinträchtigungen im Bereich des Stütz- und Bewegungsapparates oder der organischen Funktionen:
 - Schädigungen des zentralen Nervensystems
 - Schädigungen der Muskulatur und des Skelettsystems
 - Chronische Krankheiten oder Fehlfunktionen von Organen
 - Traumatisierungen

- mit meist sehr komplexen Beeinträchtigungen:
 - der Sinnesorgane und der zentralen Wahrnehmung,
 - der Sprachentwicklung, der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung.

- Die Förderschule KME – ein Förderort für Schülerinnen und Schüler mit Autismusspektrums - Störungen





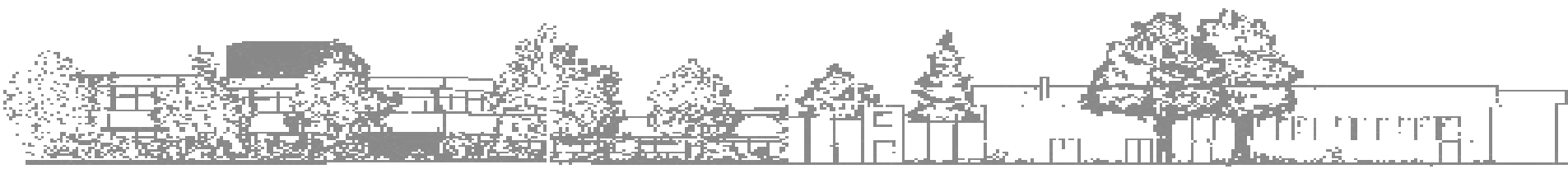
Interdisziplinäres, kooperatives Arbeiten

unterschiedlicher Berufsgruppen in Unterricht und Förderung,

Stichwort: **ganzheitliche Förderung**

z.B. gemeinsam erstellte **Förderpläne**

- Sonderschullehrer -innen
 - Fachlehrer -innen
 - Physiotherapeuten -innen
 - Ergotherapeuten -innen
 - Motopädin
 - Kinder- Krankenschwestern
-
- Bundesfreiwilligendienst
 - Helfer -innen im freiwilligen sozialen Jahr
 - sowie Mitarbeiter im Versorgungs- und Verwaltungsbereich





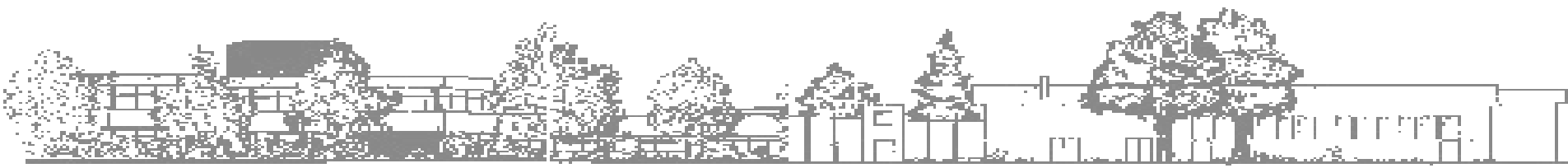
Ausmaß sexuellen Missbrauchs

- Problem: hohe Dunkelziffer
- Forschungsgesellschaft ISTSS: **20% der Mädchen und 5 bis 10 % der Jungen ohne Behinderung** erfahren während ihrer Kindheit ungewollten sexuellen Kontakt und sexuelle Belästigung
- **Geschlecht** der Opfer ohne Behinderung: 2/3 Mädchen, 1/3 Jungen

Kinder/Jugendliche mit Behinderung

Retrospektive Befragung von **Frauen** mit Behinderung (BMFSFJ 2012):

- Sexueller Missbrauch **durch Erwachsene** in Kindheit/Jugend: **20-34 % der Frauen**
 - Einbezug des Missbrauchs **durch andere Kinder/Jugendliche**:
 - **Körper-/mehrfachbeh. Frauen: 34%**
 - **Frauen mit geistigen Beh.:** **25%** (Annahme einer sehr hohen Dunkelziffer)
 - **Zu vermuten: besonders hohe Gefährdung von Frauen mit sehr schweren geistigen Behinderungen und stark eingeschränkter Artikulationsfähigkeit**
- Befragungen von erwachsenen Männer und Frauen mit Behinderung (Zemp 1996/1997):
- **Männer ebenso betroffen**, deutlich mehr als Männer ohne Behinderung
- Aber: verlässliche Zahlen fehlen (hohe Dunkelziffer)

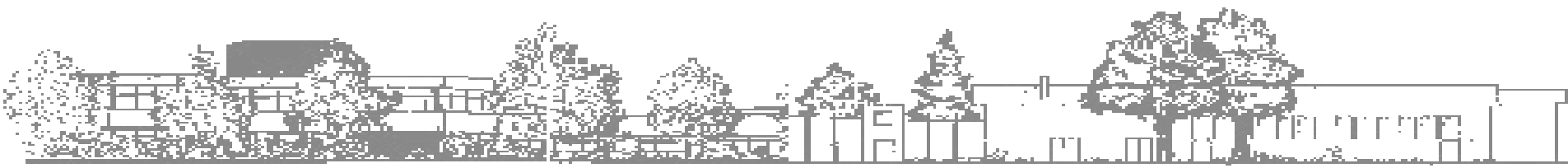




Alle vorhandene Erhebungen geben deutliche Hinweise auf das hohe Ausmaß sexueller Gewalt gegen Menschen mit Behinderung!

Gefährdungsfaktoren für Kinder/Jugendliche mit Behinderung

- Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse
- Angewiesensein auf Pflege
- Körpernahe Förderung
- Mangelnde Kommunikationsmöglichkeiten
- Mangelnde Sexualerziehung
- Kleine soziale Netzwerke
- Unzureichende Präventions- und Interventionskonzepte der Institutionen

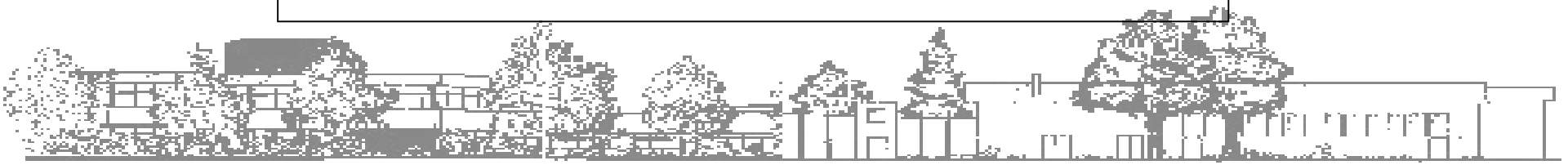
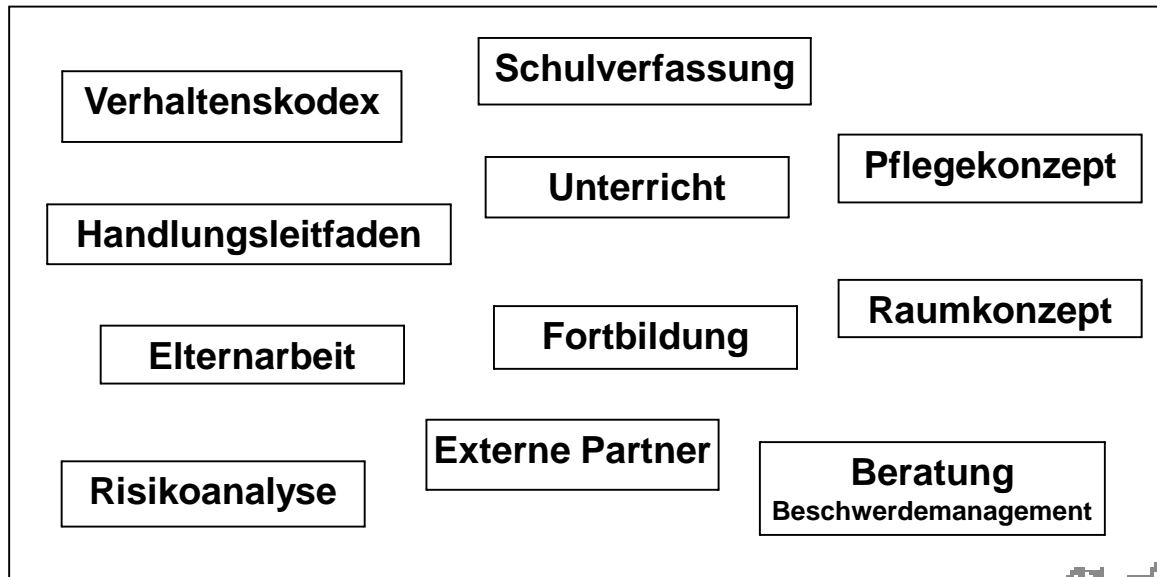




Entwicklung eines Präventions- und Interventionskonzeptes

Kinder und Jugendliche sollen bei uns sicher sein!

Wir schützen die uns anvertrauten Schülerinnen
und Schüler vor körperlichem und seelischem Schaden,
vor sexuellen Übergriffen und Gewalt.





Adresse und Ansprechpartner

LVR - Christophorusschule

Förderschule,
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung, Bonn

Waldenburger Ring 40

53119 Bonn

Tel.: 0228/987940

Internet: www.christophorusschule.lvr.de

Schulleiterin: **Susanne Gräfin Lambsdorff**

Mail: susanne.lambsdorff@lvr.de

Konrektor: **Jürgen Hammerschlag – Mäsgen**

Mail: j.hammerschlag-maesgen@lvr.de

